

Программа реализации инновационного проекта (программы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №16

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

I. Тема « Культурно-языковая и социальная адаптация детей мигрантов, а также детей слабо владеющих, не владеющих русским языком»

II. Цель инновационного проекта (программы)

Целью является достижение максимальной адаптации в новой языковой, культурной и социальной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

Основными задачами являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, детьми, слабо владеющими (не владеющими) русским языком;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка, реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, а также принятия ими норм существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации; в воспитании эмоционально-положительного фона;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

III. Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы) - обновление деятельности школы, реализация комплекса мер по языковой, социальной и культурной адаптации детей-мигрантов, обеспечение доступного качественного образования детям мигрантам, позволяющего им адаптироваться в единой образовательной среде со сверстниками, обучающимися в нашей школе.

IV. Обоснование значимости для развития региональной системы образования

В Проекте заложен действенный практический материал с использованием различных форм обучения детей-мигрантов, который окажет конкретную помощь педагогам в формировании толерантности к обществу, в котором проходит социализация обучающихся.

При этом могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии ребёнка:

- выбор образовательного маршрута (образовательное и личностное самоопределение);
- преодоление затруднений в учёбе;

адаптация детей-мигрантов к жизни в школьном социуме;
 личностные проблемы развития;
 сохранение жизни и здоровья;
 расширение пространства досуга.

Содержание дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих программ направлено на освоение обучающимися русского языка; на достижение максимальной адаптации детей в новой языковой, культурной и социальной среде. Полученные знания пригодятся обучающимся в дальнейшей учёбе, в урочной, внеурочной деятельности и в повседневной жизни для речевого, интеллектуального и нравственного развития.

Целенаправленные систематические мероприятия плана реализации Проекта создадут особую эмоционально-насыщенную атмосферу духовного общения для школьников разных национальностей, в том числе детям-мигрантам, обеспечат оптимальные условия для социальной и культурно-языковой адаптации.

V. Критерии эффективности:

- обеспечит развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в бытовой и учебной сферах (положительная динамика у 100% обучающихся);
- будет способствовать социокультурной, языковой адаптации детей посредством реализации дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ (положительная динамика у 100% обучающихся);
- сделает возможным снижение напряженности и количества конфликтов в межнациональной школьной среде;
- поможет детям-мигрантам понять и принять нормы существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации (100% обучающихся);
- будет способствовать снятию межъязыкового барьера и установлению доброжелательных отношений в микро- и макросреде (100% обучающихся);
- предоставит возможность получить консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов, детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

VI. Программа реализации:

Этап работы	Прогнозируемый результат
1. Аналитический, апрель-август 2021 г.	Разработка Проекта
2. Основной, сентябрь 2021-май 2022г.	Проведение комплекса мероприятий при работе с детьми мигрантов. Вхождение их в единое образовательное пространство школы.
3. Итоговый, май 2022-сентябрь 2022	Подведение итогов работы. Дальнейшее планирование работы по реализации проекта.

VII. Состав рабочей группы по реализации инновационного проекта (программы)

1. Помазкина Н.В. директор МБОУ СОШ № 16
2. Лиханова Л.Д. Заместитель директора по УВР.
3. Баженова И.А. заместитель директора по УВР
4. Вологжина Н.В. заместитель директора по УВР
5. Ильина С.А. учитель начальных классов
6. Малиновская В.П. учитель начальных классов
7. Новожилова О.В. учитель начальных классов
8. Баландина Е.В. учитель начальных классов
9. Тохтоева Н.П. учитель начальных классов
10. Тюменцева О.Н. учитель начальных классов
11. Сотникова Ю.А. учитель логопед

12. Федотова А.Г. педагог-психолог
13. Копылова С.В. учитель иностранного языка
14. Пермякова И.С. учитель иностранного языка
15. Шульгина Л.Ю. учитель математики
16. Коваливнич С.В. учитель информатики
17. Бабаева К.М. учитель истории и обществоведения
18. Чернышев Е.С. учитель физической культуры