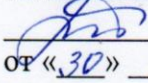


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 16

Принято  
решением методического объединения  
учителей математики и информатики  
от 30 августа 2023 г.  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Н.В. Воложина  
от «30» августа 2023 г

**Рабочая программа элективного курса**  
**«Занимательная информатика»**  
Уровень основного общего образования  
Срок освоения: 1 год (5 классы)

Составитель:  
Жеребчикова Н.В, учитель информатики

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса: «Занимательная информатика» рассчитана на 1 год для учащихся 5-х классов. Занятия проходят в специализированном кабинете информатики с наличием компьютеров, ноутбуков, интерактивной доской.

В ходе элективных занятий учащиеся познакомятся с компьютером, как инструментом, который будет способствовать наработке навыков использования компьютерных технологий, с последующим повтором и усложнением тренинга.

Главная **цель курса** - дать ученикам фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

### **Задачи** изучения основ информатики в начальной школе

1. Развитие у школьников устойчивых навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, связанных с использованием информационно-логических моделей:

— применение формальной логики - построение выводов путем применения к известным утверждениям логических операций - «если..., то...», «и», «или», «не» и их комбинаций - «если ... и ..., то...»;

— алгоритмический подход - умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий класс задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;

— системный подход — рассмотрение сложных, объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;

— объектно-ориентированный подход — постановка во главу угла объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (что можно с ним делать)».

2. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с таблицами, диаграммами, компьютерной графикой, методом координат, хранением и передачей информации.

3. Освоение и закрепление учащимися навыков работы с компьютерными программами - работа с текстовым и графическим редактором, создание презентаций, анимации.

## Планируемые результаты освоения элективного курса.

№	Планируемые результаты	Класс
		5
<b>Предметные:</b>		
	Формирование информационной и алгоритмической культуры	+
	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	+
	Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	+
	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах	+
	Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе	+
	Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя	+
	Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях	+
	Знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической	+
	Формирование умений формализации и структурирования информации	+
	Умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных	+
	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете	+
	Умения соблюдать нормы информационной этики и права	+
<b>Метапредметные:</b>		
<b>Познавательные:</b>		
	Владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др	+
	Владение информационно-логическими умениями	+
	Владение умением самостоятельно планировать пути достижения целей	+
	Владение умением соотносить свои действия с планируемыми результатами	+
	Владение умениями определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	+
	Владение умениями самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	+
	Владение основными универсальными умениями информационного характера	+
<b>Коммуникативные:</b>		
	Ставить вопросы, обращаться за помощью.	+
	Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге.	+
	Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»).	+
	Развитие способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-	+

	полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности	
	Развития способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при решении различных алгоритмических задач	+
<b>Регулятивные:</b>		
	Осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий	+
	Учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	+
	Планировать свое действие в соответствии с поставленной	+
	Корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	+
	Оценивать правильность выполнения учебной задачи	+
	Владение основами самоконтроля, самооценки	+
	Владение основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	+
<b>Личностные:</b>		
	Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества	+
	Понимание роли информационных процессов в современном мире	+
	Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации	+
	Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения	+
	Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	+
	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	+
	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ	+
	Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ	+

### **Система оценки достижения планируемых результатов**

В конце учебного года учащиеся защищают свой итоговый проект по системе: зачет/незачет.

Учащиеся представляют проект: «Моя анимация», созданный средствами редактора презентаций.

Критерии оценивания:

№	1	2	3	4	5
<b>Описание критерия</b>	Ученик умеет пользоваться инструментам и редактора презентаций	Ученик умеет работать с панелью «анимация»	Ученик умеет добавлять несколько анимаций	Ученик умеет настраивать длительность анимации	Ученик создает фон и объекты обстановки для анимации
<b>Баллы</b>	1	1	1	1	1

1-2 балла – незачет

3-5 баллов – зачет

## Содержание элективного курса

### **Информационные технологии (9)**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

### **Компьютерные программы (25)**

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

### **Блок воспитательных задач**

При прохождении элективного курса «Занимательная информатика» у учащихся 5-х классов воспитывается:

- Информационная культура;
- Бережное отношение к технике, оборудованию;
- Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- Терпение;
- Усидчивость;
- Работоспособность;
- Бережное отношение к учебнику и тетрадям;
- Умение доводить дело до конца;
- Умение помогать своему товарищу в паре при необходимости;
- Толерантность;
- Умение совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- Творческие способности;
- Чувство ответственности за результат своей деятельности;
- Самостоятельность;
- Интерес к познавательной деятельности;
- Эмоциональное положительное отношение к школе и желание учиться;
- Любознательность и кругозор детей;
- Понимание своей индивидуальности;
- Эстетическая культура;
- Желание творить, направленное на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся;
- Чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов		Модуль: «Школьный урок»	ЦОР
		Теория	Практика		
<b>Информационные технологии (9)</b>					
1	Информация вокруг нас.	1		День солидарности в борьбе с терроризмом	<a href="https://www.infoznaika.ru/">https://www.infoznaika.ru/</a>
2	Гигиенические нормы работы за компьютером.	1		Техника безопасности и правила поведения в кабинете	<a href="https://www.computer-museum.ru/">https://www.computer-museum.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Компьютер- универсальная машина для работы с информацией.	1			
4	Ввод информации в память компьютера.		1		
5	Управление компьютером		1	Неделя безопасности дорожного движения	<a href="https://www.infoznaika.ru/">https://www.infoznaika.ru/</a>
6	Хранение информации.		1	Беседа: «Информатика как наука».	<a href="https://blockly.games/?lang=ru">https://blockly.games/?lang=ru</a>
7	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	1	История кодирования информации	<a href="https://www.infoznaika.ru/">https://www.infoznaika.ru/</a>
8	Метод координат	1	1	Всемирный день информации	<a href="https://aisearch.ru/text-to-table">https://aisearch.ru/text-to-table</a>
9	Текст как форма представления информации.	1			
<b>Компьютерные программы (25)</b>					
10	Редактирование текста в текстовом редакторе.		2	Международный день толерантности	<a href="https://aisearch.ru/text-to-table">https://aisearch.ru/text-to-table</a>
11	Форматирование текста.		2	Международный день защиты персональных данных	<a href="https://aisearch.ru/text-to-table">https://aisearch.ru/text-to-table</a>
12	Табличное решение логических задач.	1	1		
13	Диаграммы.		2	День компьютерщика	
14	Создаём кроссворд.	1	1	День безопасного интернета	<a href="https://prokletochki.ru/">https://prokletochki.ru/</a>
15	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	1	1	День защитника Отечества	<a href="https://sketch.io/sketchpad/">https://sketch.io/sketchpad/</a>
16	Работаем с графическими фрагментами.		2	Международный женский день	<a href="https://sketch.io/sketchpad/">https://sketch.io/sketchpad/</a>
17	Интерфейс программы для создания презентаций	1	1	Всемирный день информационного сообщества	<a href="https://www.elty.com/">https://www.elty.com/</a>
18	Создание движущихся изображений.		2		
19	Создаем анимацию по собственному замыслу.		2	Проектная деятельность	<a href="https://www.visme.co/ru/sozdat-prezentatsiya/">https://www.visme.co/ru/sozdat-prezentatsiya/</a>
20	Защита итогового проекта.		2		
21	Информационная безопасность	1		Информационная культура	<a href="https://www.computer-museum.ru/">https://www.computer-museum.ru/</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>23</b>		