

Российская Федерация г. Иркутск
Комитет по социальной политике и культуре
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 16)
Зверева ул., д.10, г. Иркутск, 664081

Утверждаю:
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №16



Н.В. Помазкина
2023 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы №16**

Иркутск, 2023

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

11.04.2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №16 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 16)
Руководитель	Помазкина Наталья Викторовна
Адрес организации	664081, г. Иркутск, ул. Зверева,10
Телефон, факс	8(3952)22-97-93
Адрес электронной почты	sch_16@mail.ru
Учредитель	Департамент образования города Иркутска
Дата создания	1971 год
Лицензия	РО № 026785 Регистрационный №3896 от 26.09.2011 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	38АА №000397

Основным видом деятельности МБОУ г.Иркутска СОШ №16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

– основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

– основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

– основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление СОШ №16 осуществляется на основе действующего законодательства в системе образования. В процессе управления предусмотрена вариативность и оптимальная технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в

управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами обучающиеся.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Уровень	Функции
Первый	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, органы самоуправления обучающихся - Ученический Совет, Общешкольный родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.
Второй	Заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение образовательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.
Третий	Руководители методических объединений. В школе функционирует следующая структура МО: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарных наук, МО учителей математики и информатики, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей английского языка, МО учителей спортивно-эстетического цикла. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.
Четвертый	Учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Управление в школе строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- начальных классов;
- гуманитарных наук;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- спортивно-эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Количественный состав контингента

Учебный год	Всего уч-ся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Начало 2017-2018	873	496	313	34
Конец 2017-2018	866	494	312	33
Начало 2018-2019	928	521	332	71
Конец 2018-2019	908	516	325	67
Начало 2019-2020	998	542	386	70
Конец 2019-2020	1003	544	388	71
Начало 2020-2021	1085	548	477	60
Конец 2020-2021	1083	549	473	61
Начало 2021-2022	1183	578	531	74
Конец 2021-2022	1181	567	541	73

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Руководство МБОУ г.Иркутска СОШ №16 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г.Иркутска СОШ №16 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г.Иркутска СОШ № 16 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Эффективность методической работы как условие развития инновационного поведения учителя.

Методическая тема школы:

«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе развития управленческих компетенций учителя».

Цель. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Развитие творческого потенциала и профессиональной компетенции педагогов как основного ресурса в создании системы воспитания и обучения, обеспечивающей максимальное развитие каждого ученика, его самореализацию и профессиональное самоопределение.

Задачи:

– Развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления.

– Внедрение эффективных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания.

– Повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания, творческого мастерства, мотивирование успешности педагога.

– Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

– Развитие и повышение уровня научно – исследовательской и методической культуры учителей.

– Обеспечение условий для реализации ФГОС 2021 на уровне начального, основного, ФГОС среднего общего образования.

– Повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Приоритетные направления методической работы.

Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

Оказание адресной помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Организационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ, в том числе внедрение системы наставничества как ресурса повышения профессиональной компетентности педагогов (мероприятия, итоги, проблемы, пути решения).

Организационно – методическое сопровождение реализации образовательных программ призвано решать проблемы повышения качества образования. Главное внимание акцентируется на обеспечении условий для развития личности и активизации инновационных аспектов деятельности. Федеральные государственные требования делают выбор в пользу ребенка. Обновление содержания и кадрового потенциала, повышение компетенций педагога и его профессионализма – главная задача, одно из важнейших условий качества.

Организационно-методическое сопровождение в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС 2021:

- обеспечение методических условий для перехода к работе по ФГОС;
- обеспечение профессиональной готовности педагога через создание системы непрерывного профессионального развития педагога;
- повышение мотивационной готовности учителя и развитие его профессиональных компетентностей;
- работа школьных методических объединений: отбор содержания и составление рабочих программ, творческие отчеты учителей по теме самообразования, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, выявление запросов учащихся и родителей к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материально-технической базы в соответствии современным требованиям ФГОС формирования УУД обучающихся;
- информационное обеспечение, создание нормативно – правовой базы. Разработаны ООП НОО, ООП ООО, внесены изменения в ООП СОО.

2. Организационно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ:

– разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с требованиями ФГОС 2021, Положения «О рабочей программе» МБОУ СОШ № 16.

- оказание консультативной помощи педагогам при разработке рабочих программ;

- разработаны, рассмотрены на заседании научно-методического совета и утверждены рабочие программы факультативных и внеурочных курсов;
- проведение обучающих семинаров, тематических заседаний методических объединений;
- использование современных образовательных технологий.

3. Организация методической работы:

Результаты методической работы необходимо рассматривать лишь в связи с изменениями, динамикой главных результатов всего процесса в школе, с позитивными изменениями в уровне этих показателей. Степень успешности определяется положительными изменениями, достигнутыми методической работой по сравнению с предыдущими годами. Необходим качественный анализ методической деятельности за истекший период на основе данных мониторинга эффективности работы.

Мониторинг эффективности методической работы.

- отслеживание хода и результативности деятельности учителей;
- выявление причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.
- Диагностика профессионального мастерства педагогов.
- Заполнение профессиональной карты педагога.
- Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.
- Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.

Роль методической работы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приемов и форм обучения и воспитания.

Главное условие успеха методической работы в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Задача каждого педагога школы овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приемов и методов обучения и воспитания учащихся. Современный учитель - это образованный человек с высокой методической культурой.

Если школа обеспечивает привлекательность процесса обучения для учащихся и достигает запланированных целей, то это и есть результат всех педагогических, в том числе и методических усилий всех педагогов школы, ее методической службы.

Важнейший показатель научной, оптимальной, эффективной методической службы в образовательном учреждении – организация такой методической работы, которая вытекает из запросов, интересов и реальных проблем данного педагогического коллектива, способствует его развитию и разрешению возникающих затруднений.

Работа, направленная на выявление и устранение профессиональных дефицитов в педагогической среде.

Педагогами были посещены вебинары/семинары для учителей-предметников, на которых по предметам/направлениям дали конкретные рекомендации по ликвидации профессиональных дефицитов.

Реализация проекта «Внедрение целевой модели наставничества»

Наставничество как модель построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей осуществляется в школе. Создана модель наставничества по направлению «учитель-учитель», в модели функционируют 9 пар. Педагоги наставники оказывают постоянную методическую помощь наставляемым учителям в проектировании и проведении уроков. В первом полугодии 2022 – 2023 уч. года наставники в рамках проекта «Педагогические

мастерские» провели открытые уроки и мастер-классы для молодых учителей, посетили открытые уроки молодых специалистов. Разработана программа, в рамках которой осуществляется наставничество. Предполагается ввести направления наставничества «учитель-ученик» и «ученик-ученик», все это, безусловно, способствует росту профессионального мастерства педагогов, а следовательно и повышению качества образования.

Консультирование педагогов по направлению методического сопровождения, в том числе по вопросам ГИА, участия в конкурсах, подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Организация и проведение консультаций для учителей-предметников по вопросам, подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Цикл консультаций позволил учителям-предметникам ознакомиться с новыми технологиями и методами подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Консультации по подготовке к ГИА для учителей-предметников проведены по русскому языку и литературе, математике, истории и обществознанию, физике, географии, информатике.

— Консультации, семинары и круглые столы для учителей-предметников по анализу содержательных результатов итоговой аттестации по учебным предметам проведены по русскому языку и литературе, химии, географии, технологии, физической культуре, истории и обществознанию, физике и географии, технологии. Тематика консультаций и семинаров также включала вопросы введения ФГОС СОО и оценивания метапредметных результатов обучения.

— Индивидуальные консультации и консультации для молодых и малоопытных специалистов проведены по всем предметам педагогами наставниками. Тематика консультаций включала вопросы изучения предметов, подготовку учителей к аттестации, конкурсным урокам, а также вопросы подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по предметам.

— Консультации с предоставлением адресных рекомендаций по вопросам стимулирования профессионального роста, построения индивидуальной образовательной траектории проводились в 2022 году также по индивидуальному графику.

— Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по вопросу подготовки Индивидуального исследовательского проекта с обучающимися 9-11-х классов.

— Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по вопросам подготовки к написанию ВПР.

Аналитические исследования, мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов.

С целью организации работы с молодыми педагогами были выявлены профессиональные дефициты молодых педагогов:

- трудности с дисциплиной на уроках;
- трудности в формировании учебной мотивации;
- сложности в общении с коллегами;
- трудности в организации работы с родителями.

Вместе с тем следует отметить хорошую теоретическую подготовку молодых учителей, знание основных требований ФГОС, хорошие ИКТ компетенции, творческую инициативу, профессиональный интерес, коммуникативные компетенции в общении с детьми.

В школе создана система работы с молодыми специалистами. Функционирует школа молодого учителя. Молодые специалисты принимают активное участие в работе педагогических советов, семинаров, конкурсах. При этом применяют новые нестандартные формы. В ноябре 22 г. в школе проведена методическая неделя молодых

специалистов «Первые шаги в профессии». Молодые педагоги провели открытые уроки и внеурочные мероприятия.

В течение трех лет работы в школе структура профессиональных дефицитов меняется. Так в течение трех лет молодые специалисты становятся более уверенными во взаимодействии с родителями и практически исчезают трудности в применении учебных приложений при подготовке к урокам. У молодых специалистов, имеющих стаж более двух лет незначительно снижается уровень восприятия трудностей с дисциплиной на уроке. Однако выраженной динамики в таких показателях как мотивация обучающихся и профессиональные коммуникации нет. Ключевым дефицитом молодых специалистов является дисциплина на уроке. При этом наибольшую трудность с дисциплиной показывают педагоги первого года работы. Уровень субъективного восприятия цифровой грамотности у молодых специалистов достаточно высок.

У молодых специалистов существует потребность в повышении квалификации.

Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов для учителей-предметников, в том числе по вопросам оценки качества образования

В течение 2022 года педагоги приняли участие в проведении вебинаров и семинаров различного уровня, конкурсах профессионального мастерства - 130 педагогов.

Из них победителей и призеров:

- муниципального - 2 победителя, 6 призеров;
- регионального – 2 призера;
- Всероссийского – 8 победителей, 3 лауреата, 4 призера;
- Международного – 2 победителя, 2 призера.

Прошли курсы повышения квалификации - 29 педагогов;

Повысили квалификацию на присвоение:

- высшей квалификационной категории – 8 человек
- первой квалификационной категории - 5 человек

Проведено 4 педагогических совета по темам:

«Современные тенденции воспитания и социализации учащихся»

«Готовимся к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО». «Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальных и 5-11 классов»

«Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году»

«Итоги работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся. Повышение качества образования; Акценты в работе педагога»

Проведено 4 заседания научно-методического совета:

«Анализ результатов работы педагогического коллектива над методической темой школы»

«Подготовка и проведение НПК «Открытие». Изучение нормативно – правовой базы ГИА -9 кл. и ГИА – 11 кл.

«Программно-методическое обеспечение в условиях обновленных ФГОС»

«Методическое сопровождение программы развития. Методическое сопровождение инновационного проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов». Работа инновационной методической площадки»

По 6 тематических заседаний методических объединений.

Выявлены успешные практики реализации ФГОС:

«Активные приемы обучения на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС»

«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»

«Личностное развитие детей с ОВЗ посредством проведения внеурочного курса «Песочная терапия»

«Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС в начальной школе»
«Особенности преподавания курса «Родной русский язык в начальной школе»
«Реализация обновленных ФГОС во внеурочной деятельности и элективных курсах по истории и обществознанию»
«Практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку в условиях ФГОС»
«Внеклассная работа по географии как один из вариантов реализации внеурочной деятельности»
«Проектная деятельность как путь реализации внеурочной деятельности»
«Формирование функциональной грамотности обучающихся на предметах естественно-научного цикла»
«Особенности работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности»
«Методы активного обучения на уроках английского языка»
«Овладение учащимися метапредметными компетенциями на уроках английского языка»
«Возможности предмета «Иностранный язык» в формировании метапредметных результатов»

Проведение серии методических мероприятий способствовало расширению знаний о новых технологиях преподавания предметов и повышению методического уровня учителей. освоению практики индивидуальной работы при организации проектной и исследовательской деятельности, олимпиадного и конкурсного движения (мероприятия, итоги, проблемы, пути решения).

Проектная и исследовательская деятельность.

Проектная и исследовательская деятельность организована в школе в соответствии с локальными актами: «Положение об организации проектной и исследовательской деятельности», «Положение об индивидуальном творческом проекте», утверждены приказом директора школы № 253/01 от 31.08.2022 г. В формируемую часть учебного плана внесены факультативные курсы «Индивидуальный итоговый проект», 9-е, 10, 11-е классы, внеурочный курс «Исследовательский проект», 7-е классы. Организовано методическое сопровождение учителей по подготовке с учащимися выпускных классов индивидуального итогового проекта, проводятся индивидуальные и групповые консультации с учащимися по выполнению проекта.

Проектная деятельность организована с учащимися 1-11 классов в условиях реализации ФГОС. В первом полугодии проведена защита групповых и индивидуальных проектов в начальной школе, проводилась работа по подготовке групповых и индивидуальных проектов в 5-6 классах, индивидуальных итоговых проектов в 9-11 классах. Лучшие проекты представлены на городской научно-практической конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий».

По результатам школьной научно-практической конференции «Открытие», проведенной в апреле 2022 г. с участием в качестве почетных гостей и жюри ученых ведущих вузов г. Иркутска лучшие проекты были представлены 7-8 декабря 2022 г. на городской научно-практической конференции «Тропами Прибайкалья».

По итогам 2022 г. приняли участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях - 617 учащихся: из них победителей – 259, призеров - 88

- муниципальных – 42 победителей; 39 призеров;
- региональных – 15 победителей, 14 призеров;
- Всероссийских – 158 победителей, 30 призеров;
- Международных - 44 победителей; 5 призеров.

В школе разработана и успешно реализуется Программа для одаренных детей «Вертикаль успеха». Педагоги уделяют большое внимание работе с одаренными и высоко

мотивированными на учебу детьми. Созданы предпрофильные 5-6 классы гуманитарного и информационно-математического профилей. Однако, в полной мере не реализуются возможности детей, обучающихся в этих классах, педагоги усилия направляют на достижение предметных результатов, поэтому рекомендуется работать над развитием метапредметных и личностных результатов обучающихся, привлекать детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Предлагаемые пути решения проблемы: интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии личностных результатов и достижении метапредметных результатов.

В 2022-2023 учебном году деятельность методических объединений направлена на повышение мотивации педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций, саморазвитию и самореализации. Эффективность деятельности методических объединений позволяет сделать вывод о повышении роли методических объединений в системе управления школой.

Предложения:

— Продолжить изучение новых образовательных технологий, изучить имеющийся положительный опыт по внедрению приемов компьютерных, образовательных технологий в урочную систему.

— Продолжить работу постоянно действующего методического семинара, направленного на повышение качества урока, тематику определить исходя из выявленных затруднений учителей - предметников.

— Проводить открытые интегрированные уроки в рамках программы развития школы.

— Активизировать практику взаимопосещения уроков. Результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях, заседаниях МО, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, молодым педагогам, испытывающим трудности.

Выводы:

1. В целом методическая работа в 2022 г. признана удовлетворительной. Положительная динамика выявлена по всем ключевым показателям методической работы.

2. Рекомендуется распространение успешного опыта учителей, участвующих в проекте «Внедрение целевой модели наставничества»,

3. Рекомендуется более широкое внедрение цифровых инструментов в методическую работу,

4. Необходимо внедрять адресные программы повышения квалификации для педагогов, испытывающих затруднения в реализации обновленных ФГОС.

Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г. Иркутска «СОШ № 16» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

— Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

— Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

— Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных

предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Школа является инновационной педагогической площадкой ГАУ ДПО ИРО по реализации регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» (Приказ № 18 от.08.02.2021 г.) В целях продолжения работы по реализации инновационного проекта «Культурно-языковая и социальная адаптация детей мигрантов, а также детей слабо владеющих, не владеющих русским языком» в школе проведена работа по адаптации детей иностранных граждан в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников, детей иностранных граждан организована специальная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети иностранных граждан, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа учителем начальных классов.

Анализ работы по данному направлению показывает, что в школе количество детей иностранных граждан увеличилось в два раза и составило – 59 учащихся, также повысился уровень профессиональных компетенций педагогов, работающих с данными детьми.

Применение ЭОР и ЦОР

Всего в школе 109 компьютеров (ноутбуков, планшетов): 75 компьютеров, подключены к локальной сети с доступом к ресурсам Internet. Услуги широкополосного доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи предоставляются компанией «ДСИ». Данная компания обеспечила контент-фильтрацию доступа к ресурсам сети Интернет с содержимым, не предназначенным для просмотра в ОУ по схеме фильтрации определенной вышестоящими государственными органами. Средняя скорость доступа в Интернет – от 100 мбит/с. Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Сайт школы (<http://school16.irk.ru/p>) используется для публикации официальной информации, обязательность публикации которой предусмотрена законодательством РФ. Обновление сайта происходит еженедельно. В информационном наполнении сайта

участвует педагогический коллектив школы, администрация. Сайт школы обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), электронным образовательным ресурсам.

Для открытой информации об оценочных суждениях участников образовательного процесса для организации их своевременного обсуждения и корректировки действий или деятельности тех или иных субъектов в МБОУ г. Иркутска СОШ №16 используется цифровая образовательная платформа «Дневник.ру». С помощью электронного дневника родители получают возможность контролировать запись домашнего задания и его выполнение, а также анализировать и планировать вместе с учащимся его текущую успеваемость. Пользователи получают реквизиты (коды) доступа к электронному дневнику в следующем порядке:

— учителя, классные руководители, администрация получают реквизиты (коды) доступа у системного администратора;

— родители и обучающиеся получают реквизиты (коды) доступа у классного руководителя.

Классные руководители своевременно заполняют и следят за актуальностью данных об обучающихся и их родителях, ведут переписку с родителями в соответствии с инструкцией. Учителя аккуратно и своевременно заполняют данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости обучающихся, домашних заданиях в соответствии с положением о ведении электронного журнала.

Дистанционные уроки в МБОУ г. Иркутска СОШ №16 проводятся в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". Дистанционное обучение проводится в онлайн режиме на платформе «Сферум».

У МБОУ г. Иркутска СОШ №16 заведено официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» с отметкой госорганизации, где еженедельно публикуются новости для родителей (законных представителей) и учащихся. А также организована обратная связь с администраторами группы (вопрос/ответ).

Профили обучения

Профильное обучение в МБОУ г.Иркутска СОШ №16 организовано на уровне среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в школе реализованы следующие профили обучения:

— Социально-гуманитарный профиль (предполагает углубленное изучение русского языка, права, обществознания).

— Универсальный профиль (предполагает углубленное изучение русского языка).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

— Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).

— Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью.

В МБОУ СОШ № 16 обучается детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 человек. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

07 – 3 человека

07.1 – 9 человек, из них 1 – инвалид

07.2 – 13 человек, из них – 3 инвалида

F70 – 1 человек

9.1 – 4 человека

Среди обучающихся с ЗПР есть учащиеся, обучающиеся по АООП для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабовидящих детей – 2 человека;

АООП для обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС – 1 человек

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- специальный класс, где обучаются дети с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Оказание психолога – педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

– формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 16 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Пересвет"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в следующих классах: 2а, 3а, 3б, 3е, 4а, 4б, 4в, 5б, 6а, 6б, 7а, 7в, 8а, 9а.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

– в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

– в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

– в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

– художественное («Через творчество к Добру и Свету », «Весёлые затейники», «Самовар»);

– физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Силовое троеборье», «Хоккей с шайбой»);

– туристическо-краеведческое («Туризм и экология»);

– В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественное («Через творчество к Добру и Свету », «Весёлые затейники», «Самовар», «Театр на ладошке»);

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Силовое троеборье», «Хоккей с шайбой»);
- туристско-краеведческое («Туризм и экология»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года для обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивные. Учащиеся с удовольствием посещают кружки и секции дополнительного образования. Приобретают новые знания, делятся впечатлением со своими одноклассниками. Техническая и естественно-научная направленности выросли на 15 процентов и составили 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования - театральная студия "Театр на ладошке". Разработана программа дополнительного образования «Театр на ладошке». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: есть актовый зал, в котором учащиеся студии занимаются и приобретают необходимые навыки. В 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающиеся 3-го класса.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован детско-спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- хоккей с шайбой – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 4 группы;
- силовое троеборье - 4 группы;
- В объединениях клуба в первом полугодии занято 355 обучающихся;
- Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
 - спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Золотая нерпа» Турнир по хоккею среди юношей 2011-2012г.р.	г.Улан-Удэ	Октябрь 2022г.	22 человека, 1 команда
2	Чемпионат г. Иркутска по силовому троеборью	г. Иркутск, ул. Волжская, 14	Октябрь 2022	11 человек 2 Грамоты за 1 место, грамота за 2 место, грамота за 3 место

3	Первенство Иркутской области среди юношей. 2010-211г.р.	г. Тулун	Ноябрь 2022г	44 человека, 2 команды
4	Соревнования по силовому троеборью «Силовики Сибири»	г. Иркутск, ул. Кожова,10	Декабрь 2022г	12 человек, 12 Грамот участников
5	Муниципальный этап. Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба».	г.Иркутск, ул. Лермонтова , 327. Крытый каток «Олимпия»	Январь 2023г	44 человека по 2 команды Грамота за 3 место и 4 место
6	Кубок Октябрьского округа г.Иркутска.	г.Иркутск , ул. Байкальская ,244	Февраль 2023г	44 человека по 2 команды Грамота за 1 место и 2 место.
7	Соревнования по силовому троеборью «Ко Дню Защитника Отечества»	г. Иркутск, ул. Розы Люксембург,3	Февраль 2023г	15 человек 15 грамот участников

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1		Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11		45	6	34

Начало учебных занятий – 8:00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1181
	– начальная школа	567
	– основная школа	541
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	147	147	100	80	54	6	4	0		0	
3	140	140	100	81	58	8	6	0		0	
4	144	144	100	59	41	7	5	0		0	
Итого	431	431	100	220	51	21	5	0		0	

Сохраняется положительная динамика по сравнению с 2021 годом, что объясняется использованием современных педагогических технологий, ростом профессионального мастерства педагогов.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	109	109	100	42	39	4	4	0		0	
6	144	144	100	51	35	6	4	0		0	
7	110	110	100	34	31	0	0	0		0	
8	109	109	100	22	20	1	1	0		0	
9	69	69	100	8	11	2	3	0		0	
Итого	541	541	100	157	29	13	2	0		0	

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	48	48	100	11	23	2	4	0		0	
11	25	25	100	9	36	2	8	0		0	
Итого	73	73	100	20	27	4	5	0		0	

Результаты ГИА-2022

Главным показателем результата учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы всего педагогического коллектива.

Для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации администрацией школы был составлен план по подготовке к ГИА, утвержден график консультаций по обязательным предметам и предметам по выбору. В начале учебного года учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы по подготовке к итоговой аттестации. Результаты диагностического тестирования и репетиционных экзаменов (декабрь, март) тщательно проанализированы. В январе-феврале 2022г. на основании заключенного договора о сотрудничестве с государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» были проведены тренировочные экзамены с независимой оценкой полученных результатов. Проведены родительские собрания по результатам пробных экзаменов, определены консультативные занятия.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (основной период)

На конец 2021-2022 учебного года в 9а, б, в классах обучались 69 выпускников, 2 учащихся проходили обучение в форме семейного образования. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №5 от 17.05.2022г. были допущены 70 выпускников. 1 учащийся, находящийся на семейном обучении, к ГИА не был допущен в связи с непрохождением промежуточной аттестации за курс 9-го класса, отсутствием результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования №189/1513 от 07.11.2018г. Положительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум предметам по выбору являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации за курс основной школы двое учащихся 9а класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ по русскому языку

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 70 выпускников. Успешно прошли итоговую аттестацию 70 выпускников, успеваемость составила 100%.

Класс	Кол-во учащихся	Отметка				Усп-ть	Кач-во	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	29	7	9	13	0	100%	55%	3,8
9б	24	2	5	17	0	100%	29%	3,1
9в	17	0	4	13	0	100%	24%	3,2
	70	9	18	43	0	100%	38,5%	3,5

ОГЭ по русскому языку сдали на отметку «5» - 9 учащихся, на отметку «4» - 18 учащихся, таким образом качество знаний по предмету составило 38,5%. На отметку «3» справились 43 выпускника. Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3,5б. По сравнению с результатами прошлого учебного года качество знаний повысилось на 0,2%, средний балл повысился на 0,1.

Результаты ОГЭ по математике

В основном государственном экзамене по математике приняли участие 70 выпускников. В основной срок и резервные дни основного периода проведения ГИА успешно прошли аттестацию 70 учащихся, успеваемость составила 100%.

Класс	Кол-во учащихся	Отметка				Усп-ть	Кач-во	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	29	2	15	12	0	100%	58,6%	3,7
9б	24	0	12	12	0	100%	50%	3,4
9в	17	1	3	13	0	100%	23,5%	3,3
	70	3	30	37	0	100%	48,5%	3,5

ОГЭ по математике сдали на отметку «5» - 3 учащихся, на отметку «4» -30 учащихся, качество знаний составило 48,5%. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 25,2%. На отметку «3» справились 37 учащихся. Средний балл ОГЭ по математике составил 3,5б., что на 0,2б. выше, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Мин. установленный на ОГЭ балл	Мин. балл на экзамене	Максимальный балл на экзамене	Качество по предмету	Средний оценочный балл
2019-2020	русский	55	15	-	-	-	-
	математика		8	-	-	-	-
2020-2021	русский	60	15	15	31	38,3	3,4
	математика		8	8	24	23,3	3,2
2021-2022	русский	70	15	15	32	38,5	3,5
	математика		8	8	25	48,5	3,5

Данные таблицы указывают на повышение качества подготовки обучающихся по предмету русский язык на 0,2%, по математике повышение качества на 25,2% по сравнению с предыдущим годом. Средний балл по русскому языку и математике повысился. Следует также отметить, что максимальный балл по русскому языку и математике повысился на 1 балл.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в основной срок и резервные дни основного периода по предметам по выбору можно представить в виде следующей таблицы:

Предмет	Кол-во участников	Отметка				Усп-ть	Кач-во	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5
Химия	4	0	0	4	0	100%	0%	2,8
Информатика	40	2	15	23	0	100%	42,5%	3,5
Биология	15	0	1	14	0	100%	7%	2,8
История	2	0	1	1	0	100%	50%	3
География	17	4	3	10	0	100%	41,2%	3,4
Англ.яз.	3	1	0	2	0	100%	33,3%	3,7
Обществознание	53	0	7	45	1	98%	13,2%	3

Из данных таблицы видно, что успеваемость ниже 100% по обществознанию.

Среднее качество знаний по физике и истории, ниже среднего качество знаний по информатике, географии, английскому языку, низкое качество знаний по биологии, обществознанию.

На среднем уровне средний балл по физике, информатике, географии и английскому языку. Показатель среднего балла ниже 3 по предметам химия, биология, равен 3б. – по истории, обществознанию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса (основной период)

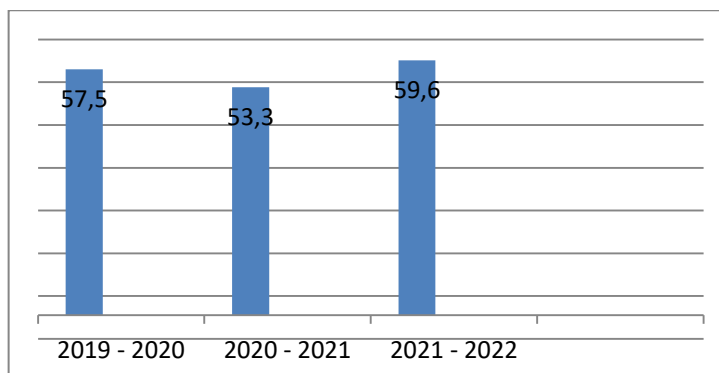
На уровне среднего общего образования обучалось 25 выпускников. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены все учащиеся 11а класса. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация в 11-м классе проводится на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования №190/1512 от 07.11.2018г. Положительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 25 выпускников. Все учащиеся преодолели минимальный порог, успеваемость составила 100%. Максимальный балл – 82. Минимальный балл – 32. 5 учащихся набрали 70 и более баллов, 59-69 баллов набрали 9 учащихся, набрали от 32-59 баллов 10 учащихся. Средний балл по предмету составил 59,6б.

В 2019-2020 учебном году максимальный балл – 85, средний балл 57,5. В 2020-2021 учебном году максимальный балл – 71, средний балл – 53,3б.

Анализ уровня среднего балла по русскому языку за три года



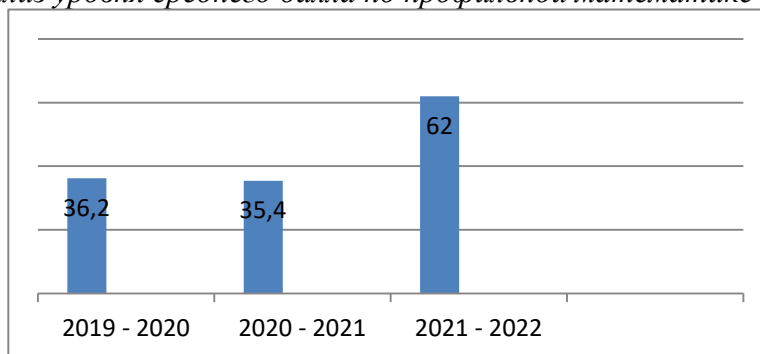
Из диаграммы видно, что показатель среднего балла по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 6,3б. (положительная динамика).

Результаты ЕГЭ по математике

Математику на профильном уровне сдавали 9 выпускников. Преодолели минимальный порог 9 учащихся, успеваемость составила 100%. Средний балл – 62б. Максимальный балл - 74, минимальный балл 40б.

В 2019 -2020 учебном году успеваемость 77,3%, средний балл – 36,2. В 2020-2021 учебном году успеваемость составила 68,7%, максимальный балл 72, средний балл – 35,4%.

Анализ уровня среднего балла по профильной математике за три года



Из диаграммы видно, что значительно повысился средний балл по профильной математике (на 26,6б). Уровень успеваемости также имеет положительную динамику (успеваемость была 68,7%, стала 100%).

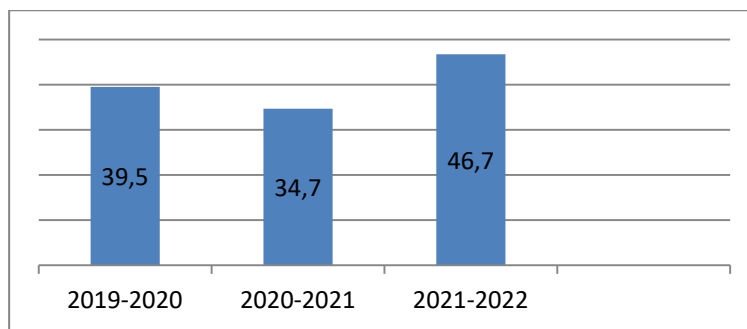
16 выпускников сдавали математику на базовом уровне. Справились с работой 15 учащихся, успеваемость составила 94%. Два выпускника получили отметку «5», семь выпускников – отметку «4», качество знаний 56,2%. 6 выпускников справились на отметку «3». Средний балл составил 3,6. 1 выпускница не справилась с ЕГЭ по базовой математике.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

В экзамене приняли участие 17 человек. Преодолели минимальный порог 9, не преодолели 8 человек. Успеваемость составила 53%. Максимальный балл 71, минимальный балл 21. Средний балл – 46,7.

В 2019 – 2020 учебном году преодолели минимальный порог 42% учащихся. Максимальный балл – 64, минимальный балл 12б., средний балл – 39,5. В 2020-2021 учебном году успеваемость 40%. Максимальный балл 57, минимальный балл 14, средний балл – 34,7б.

Анализ уровня среднего балла по обществознанию за три года



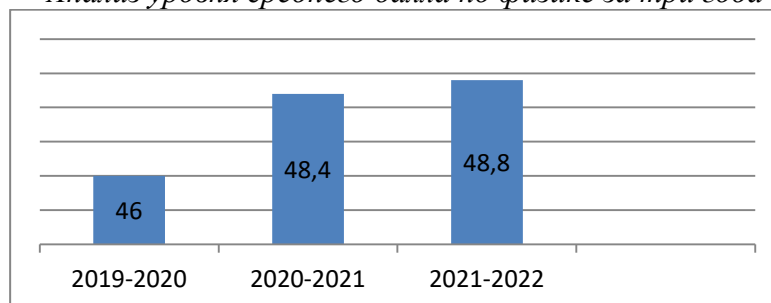
Из представленных данных видно, что в 2021-2022 учебном году произошло повышение уровня среднего балла на 12б., что говорит о положительной динамике. Успеваемость повысилась на 13%.

Результаты ЕГЭ по физике

ЕГЭ по физике выбрали 6 учащихся. Успеваемость составила 100%. Максимальный балл – 61, минимальный 38, средний балл 48,8б.

В 2019 – 2020 учебном году максимальный балл 55б., средний балл – 46. В 2020-2021 успеваемость составляла 85,7%. Максимальный балл 59б., средний балл – 48,4б.

Анализ уровня среднего балла по физике за три года



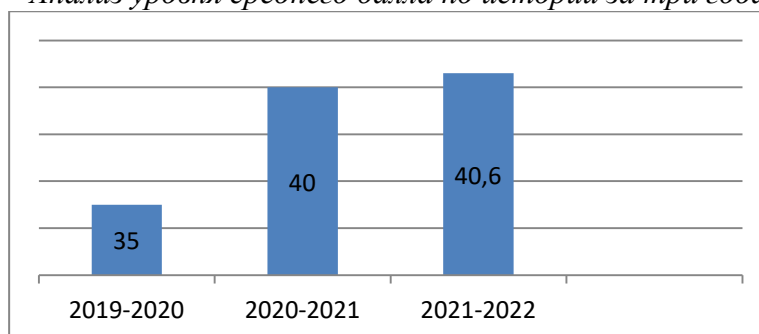
Следует отметить, что показатель среднего балла по физике по сравнению с предыдущим учебным годом повысился на 0,4б., наблюдается положительная динамика. Успеваемость тоже повысилась, положительная динамика.

Результаты ЕГЭ по истории

Преодолели минимальный порог 4, успеваемость составила 80%. Максимальный балл – 52, минимальный 23, средний балл 40,6.

В 2019 – 2020 учебном году максимальный балл - 45б., средний балл – 35. В 2020-2021 учебном году успеваемость составила 100%, средний балл – 40. Максимальный балл 48, минимальный балл – 36.

Анализ уровня среднего балла по истории за три года



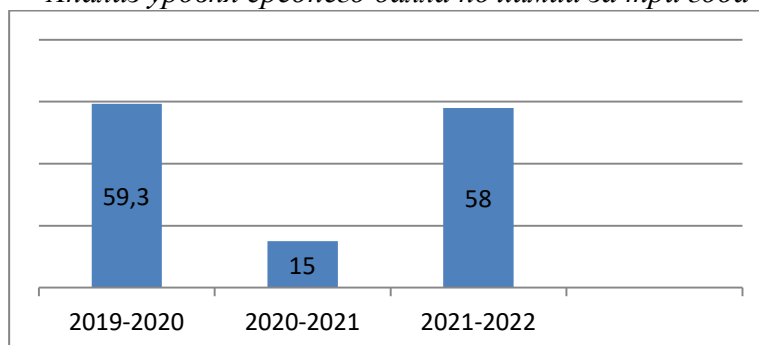
Относительно показателя среднего балла ЕГЭ по истории отмечается положительная динамика, по сравнению с прошлым учебным годом средний балл повысился на 0,6б. Однако успеваемость снизилась на 20%.

Результаты ЕГЭ по химии

В текущем учебном году выбрали ЕГЭ по химии 2 выпускника. Успеваемость 50%. Максимальный балл – 86, минимальный – 30. Средний балл 58.

В 2019 – 2020 учебном году выбор сделали 3 выпускника, успеваемость 100%, максимальный балл – 71, средний балл – 59,36. В 2020-2021 учебном году сдавал экзамен 1 выпускник, успеваемость составила 0%. Максимальный балл – 15, средний балл – 15.

Анализ уровня среднего балла по химии за три года

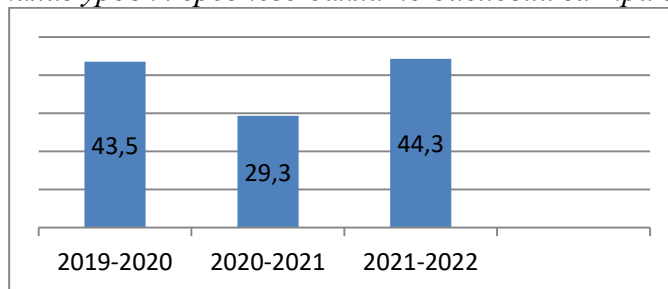


Наблюдается повышение успеваемости и среднего балла по предмету, отмечается положительная динамика.

Результаты ЕГЭ по биологии

ЕГЭ по биологии выбрали 4 выпускника. Преодолели минимальный порог 3 учащихся, не преодолела 1, успеваемость составила 75%, средний балл – 44,36. В 2019 – 2020 учебном году из 12 выпускников 5 учащихся не преодолели минимальный порог. Максимальный балл - 896., средний балл – 43,5. В 2020-2021 учебном году экзамен сдавали 3 учащихся, успеваемость составила 33,3%. Максимальный балл – 42, минимальный балл – 14, средний балл 29,3.

Анализ уровня среднего балла по биологии за три года



Из анализа уровня среднего балла по биологии видно, что произошло повышение среднего балла на 156., наблюдается положительная динамика.

Результаты ЕГЭ по информатике

Выбрали данный экзамен 2 выпускника. Успеваемость составила 100%. Максимальный балл 64, минимальный балл 59, средний балл 61,5.

В 2019 – 2020 учебном году максимальный балл - 79 , средний балл – 53. В 2020-2021 учебном году успеваемость составила 85,7%, максимальный балл 60, средний балл – 42,6.

Анализ уровня среднего балла по информатике за три года

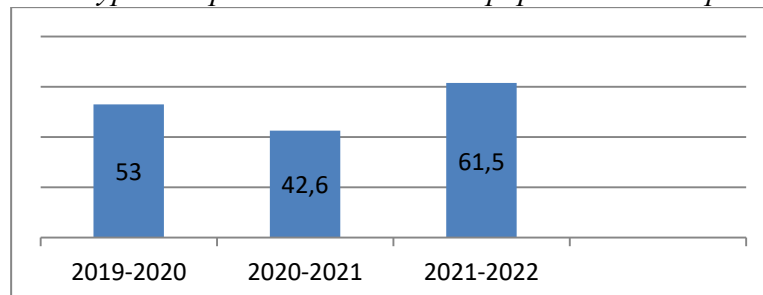


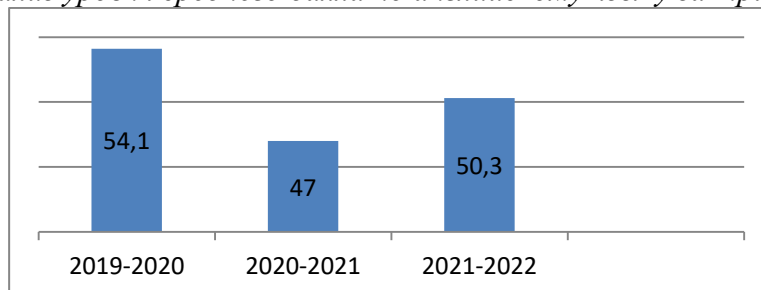
Диаграмма показывает, что уровень среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом повысился на 18,96. Отмечается положительная динамика среднего балла и успеваемости по предмету.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

ЕГЭ по английскому языку сдавали 3 учащихся. Успеваемость 100%, средний балл 50,36. Максимальный балл 61, минимальный – 34.

В 2019-2020 учебном году сдавали экзамен 6 учащихся, максимальный балл – 84, минимальный – 30, средний балл – 54,16. В 2020-2021 учебном году сдавала 1 учащаяся, минимальный порог она преодолела, средний балл 47.

Анализ уровня среднего балла по английскому языку за три года



Наблюдается повышение показателя среднего балла на 3,36., положительная динамика.

Результаты ЕГЭ по географии

ЕГЭ по географии сдавал 1 учащийся. Успеваемость 100%, средний балл 456.

Результаты итоговой аттестации в 11а классе среднего уровня. Относительно среднего балла наблюдается положительная динамика по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, информатике, английскому языку. Таким образом, положительная динамика относительно среднего балла по всем предметам (100%).

Относительно успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика наблюдается по математике, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике; стабильная успеваемость по русскому языку, английскому языку; отрицательная динамика по истории.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации по русскому языку и математике (набранное количество баллов не менее 70) двое учащихся 11а класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. 10 выпускников завершили обучение на уровне среднего общего образования на «хорошо» и «отлично». Качество знаний по классу составило 48%.

Таким образом, 96% выпускников (24 учащихся) получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

Осенью 2022 года Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 9-х классах в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 22 марта 2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;
- приказом департамента образования от 12 сентября 2022 года № 828-214-08-828/22 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска».

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ОСЕННИХ ВПР-2022

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	9-й класс, чел.
<i>Русский язык</i>	131	110	145		
<i>Математика</i>	131	110	145		

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	9-й класс, чел.
<i>Окружающий мир</i>	131				
<i>Английский язык</i>				110	
<i>История</i>			90	52	26
<i>Обществознание</i>			55	58	54
<i>Биология</i>			90	29	27
<i>География</i>			55	25	22
<i>Физика</i>				56	49
<i>Химия</i>					26

Вывод: в работе приняли участие учеников 499 из 598 (83,4%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году.

Итоги ВПР-2022

Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку и математике показал, что качество осталось на прежнем уровне, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. По окружающему миру анализ показал отрицательную динамику, что говорит о необъективности оценивания педагогами, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Результаты осенних ВПР-2022 свидетельствуют об отрицательной динамике по физике и биологии. Стабильные результаты наблюдаются по английскому языку, географии, истории, обществознанию. 45 процентов обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в марте 2022 года, подтвердили свои отметки за IV четверть 2021/22 учебного года. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по биологии в 8 «В» – 68 процентов, в 7-х классах – 83%, по физике в 8-х классах – 73%, по математике в 7«Д» классе обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории в 8-х, 9-х классах, обществознанию в 8-х классах и по географии в 8-х классах.

Анализ результатов осенних ВПР-2022 по сравнению с прошлым годом показал небольшое снижение качества знаний по русскому языку в 5-х, 6-х классах, математике в 6-х, 7-х классах, биологии 7-х, 8-х классах и физике в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по физике в 9-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В олимпиаде школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников общее количество участников составляет 503. В 2021-2022 учебном году учащиеся впервые приняли участие в школьном этапе олимпиады по праву и экологии. Среди них выявлены победители, призёры. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Предмет	Количество победителей и призёров школьного этапа
Английский язык	1 победитель, 4 призёра

Русский язык	7 победителей, 7 призёров
Физическая культура	3 призёра
Обществознание	2 победителя, 12 призёров
Физика	1 призёр
История	7 призёров
Литература	4 победителя, 4 призёра
География	2 призёра
Математика	3 призёра
Биология	4 призёра
Технология	1 победитель, 3 призёра
Экология	6 призёров
Право	2 призёра
Информатика	4 призёра

Таким образом, по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителей – 15 учащихся, призёров – 62 учащихся.

Хороший уровень знаний показали обучающиеся русскому языку, обществознанию, литературе, истории. Низкие результаты показали обучающиеся по предметам география, физика, химия.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия во Всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне.

Предмет	Кол-во участников МЭ ВсОШ
Английский язык	2
Экология	4
Русский язык	5
Физическая культура	3
Обществознание	6
История	1
Литература	2
Математика	1
Право	2
Информатика	2

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результаты следующие: 1 победитель (английский язык), 2 призёра (история, обществознание).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г.Иркутска СОШ №16 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г.Иркутска СОШ №16 являются:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный

педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Основная цель по работе с кадрами - повышение уровня квалификации педагогических кадров путем организации сетевого взаимодействия, профессиональной подготовки, переподготовки, проведения процедур аттестации.

Основные задачи:

1. Развитие системы внутришкольного повышения квалификации;
2. Взаимодействие с МКУ «ИМЦРО», ИРО.

В школе работает 66 педагогов (на конец 2022). Из них имеют высшее образование – 56, средне – специальное – 10; Педагогический стаж: от 0 до 3 лет – 17, от 3 до 10 – 10, от 10 до 20 – 17, от 20 до 30 – 8, от 30 до 40 – 6, свыше 40 – 8. Высшую квалификационную категорию имеют – 22 человека, первую квалификационную категорию – 14, не имеют категории 30 человек. В 2022 году прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории – 8 педагогов, на присвоение первой квалификационной категории – 5 педагога. В школе работают 11 молодых специалистов.

Отличников Просвещения РФ - 4, Почетных работников - 4, награждены грамотой Министерства образования - 7.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Наблюдается тенденция омоложения кадров, происходит процесс передачи педагогического опыта.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог (36.84%), что на 1,34% больше, чем в 2021 году. Кроме того, педагоги посещали курсы и семинары различного уровня по проблемам преподавания русского языка, математики, истории, биологии, географии, химии, начальных классов.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, в т.ч. в дистанционном формате.

Также на реализацию поставленных целей и задач направлены следующие действия педагогического коллектива внутри школы:

- организация семинаров, конференций, мастер - классов, открытых уроков, способствующих повышению квалификации педагогов;
- развитие методической системы школы;
- совершенствование деятельности методических объединений учителей - предметников школы.

Вывод: В 2021 году школа работала над мотивацией учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, обеспечено выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО, курсовая подготовка по предметным областям пройдена всеми учителями в необходимые сроки.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ г. Иркутска СОШ №16 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ г. Иркутска СОШ №16 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ г. Иркутска СОШ №16 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 35 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 51 (86%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года»	Ооржак А.С.	Участник
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Лиханова Л.Д.	Участник
Муниципальный конкурс «Самый красивый учитель»	Малиновская В.П. Шульгина Л.Ю.	Победитель
Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательных контентов»	Олейникова В.Ю.	Призер
Онлайн-конкурс «Путь в науку»	Андреева А.А.	Победитель
Всероссийский конкурс «Полтавская битва»	Гончаров А.Н.	Участник
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Бондаренко Е.В.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Федорова Т.В.	Победитель
Муниципальный конкурс методической разработки «Эфу-мастер»	Копылова С.В.	Участник

Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 22»	Помазкина Н.В.	Участник
Всероссийский конкурс методической разработки «Урок +»	Помазкина Н.В.	Призер
Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательных контентов»	Жеребчикова Н.В.	Участник
Региональный конкурс «Сердце отдаю детям»	Чернышев Е.С.	Участник
Региональный конкурс методической разработки БПК	Чернышев Е.С.	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 22». Номинация «Исследовательский проект»	Лиханова Л.Д.	Победитель
Гордская НПК «Тропами Прибайкалья». Конкурс проектов.	Матренинская О.М. Казачишина И.И. Лиханова Л.Д.	Призер Призер Призер
Интерактивная краеведческая командная квест игра «Вслед за солнцем»	Команда молодых педагогов	Призер
Городской конкурс-выставка «Кукольная мастерская»	Немчинова Е.С.	Победитель
Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования – 22»	Ооржак А.С.	Победитель
Всероссийский конкурс «Педагоги России». Номинация «Мой лучший урок»	Ооржак А.С.	Победитель
Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеразвивающих программ»	Малиновская В.П.	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Копылова С.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Методическая разработка. Урок химии»	Мелещенко Н.Г.	Победитель
Городской конкурс художественного и технического творчества «Вдохновение». Выставка изобразительного искусства «Как прекрасен этот мир»	Чепрова Ю.В.	Победитель
Окружной этап муниципального конкурса «Лучший учитель»	Немчинова Е.С.	Участник

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ г. Иркутска СОШ №16 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ г.Иркутска СОШ №16 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ г.Иркутска СОШ №16 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 8321 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6221 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19121 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19121	14922
2	Педагогическая	190	25
3	Художественная	8321	6235
4	Справочная	226	32
5	Языковедение, литературоведение	609	108
6	Естественно-научная	763	121
7	Техническая	190	144
8	Общественно-политическая	627	118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Списано 1972 экз. на сумму 489657,18

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы построено в 1971 году, общей площадью 6322,8 кв.м. В школе обучается 1289 человек. Учебный процесс ведется в две смены в режиме шестидневной недели.

Большое внимание уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлена пожарно-охранная сигнализация, система видео наблюдения, пост охраны, имеется достаточное количество огнетушителей, двери оборудованы легко открывающимися запорами. Имеется противопожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются оборудованные кабинеты начальной школы, предметные кабинеты, компьютерные классы, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, медицинские кабинеты, столовая, актовый зал со сценой и зрительным залом на 100 посадочных мест, музей, библиотека. Количество учебных кабинетов - 35. 27 кабинетов оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием, в том числе: 1 компьютерный класс, кабинет физики, химии, биологии, географии.

Деятельность медицинских кабинетов осуществляется на основании лицензии № ЛО-38-01-002019, стоматологического кабинета- лицензии № ЛО-38-01-001801, выданных Министерством здравоохранения Иркутской области.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинский блок-23,1 кв.м., процедурный кабинет-12,3 кв.м., стоматологический кабинет-18 кв.м.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 150 посадочных места, общая площадь-379,8кв.м.(обеденный зал-139 кв.м.).

Горячее питание учащихся осуществляет МУП «Комбинат питания» г. Иркутска (адрес: Иркутская обл., г.Иркутск, бульвар Постышева, 41, Тел. (факс): 8(3952)23-52-46, E-mail:kompit@bk.ru, сайт:http://irkompit.ru).

В здании образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащение муниципального образовательного учреждения компьютерной техникой На конец 2021-2022 учебного года материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса состоит:

Ноутбуки (Приложение 1), компьютеры (Приложение 2)

Компьютерная периферия представлена мультимедийными проекторами, принтерами и многофункциональными устройствами (Приложение 3).

Во всех кабинетах стационарно установлено мультимедийное оборудование (кроме 7, 9, 19).

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Dr.Web». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В течение учебного года были проведены текущие работы, такие как: поддержание работоспособности парка компьютеров школы, обновление программ и антивирусных баз, технический ремонт компьютеров и другие.

Все учебные кабинеты школы оборудованы портами доступа к локальной сети, посредством которой обеспечен безлимитный доступ к сети Интернет.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Всего в школе 109 компьютеров (ноутбуков, планшетов): 75 компьютеров, подключены к локальной сети с доступом к ресурсам Internet. Услуги широкополосного доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи предоставляются компанией «ДСИ». Данная компания обеспечила контент-фильтрацию доступа к ресурсам сети Интернет с содержимым, не предназначенным для просмотра в ОУ по схеме фильтрации определенной вышестоящими государственными органами.

Средняя скорость доступа в Интернет – от 100 мбит/с.

В течение всего учебного года обучающиеся и учителя школы могли свободно работать на компьютерах и использовать сеть Интернет, для подготовки к урокам, выступлениям.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет (<http://school16.irk.ru>). Школьный сайт соответствует статье 29 ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлению правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-

телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт постоянно (по мере поступления новостей; не реже 1 раза в неделю) пополняется новой информацией. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. На сайте размещены все мероприятия, объявления, документы, касающиеся жизни школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1289
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	НОО – 225, 51,3 % ООО – 212, 35% СОО – 17, 24%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 человек

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 человек (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 человек (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 человека (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 человека (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	617/48%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	347/27%
– регионального уровня		110/8,5
– федерального уровня		188/14,6
– международного уровня		49/3,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 человека (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66

– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36/54,5
– с высшей		22/33
– первой		14/21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17/25,7
– больше 30 лет		14/21
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27/41
– от 55 лет		14/21
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/18
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г.Иркутска СОШ №16 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**Участие учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №16
в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней
1 полугодие 2022-2023г
МО начальных классов**

Руководитель Новожилова О.В. Ильина С.А.

№	класс	ФИО ученика	название конкурса	уровень	результат	ФИО учителя
1	1а	Дуринова София	Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный (городской)	Победитель	Ильина С.А.
2	1 а	Болохоева С. Белобородова	Онлайн – олимпиада на	Всероссийский	Диплом победителя	Ильина С.А.

		Т. Дуринова С. Зуев А., Колобов И. Мухин Д. Нарвут И. Тиллаева Е. Тулугоева А.	Учи.ру «Безопасные дороги»			
3	1 а	Болохоева С.	Онлайн – олимпиада на Учи.ру по математике.	Всероссийский	Диплом победителя	Ильина С.А.
4	1 г	Кутьин А.	Онлайн – олимпиада «Всезнайкино» по математике	Всероссийский	Диплом победителя	Барышкина Е.Ю.
5	1 е	Мерзляков А.	Онлайн – олимпиада «Всезнайкино» по математике	Всероссийский	Диплом победителя	Андреева А.А.
6	2 а	Зорин А.	Конкурс «ВостСибСтрой » г. Иркутска	Муниципальный (городской)	Победитель	Новожилова О.В.
7	3а	Моисеенко А.	Городской конкурс «Синичкин день»	Муниципальный (городской)	Победитель	Баландина Е.В.
8	3 а	Гурык Ева	XI городская конференция проектно- исследовательск их работ обучающихся 1- 4 классов «Ступеньки открытий» Секция «Всё обо всём №1»	Муниципальный (городской)	Сертификат участника	Баландина Е.В.
9	3 а	Моисеенко А.	Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный (городской)	Победитель	Баландина Е.В.
10	3 б	Романенко П.	Министерство культуры Иркутской области ОГБУК редакция журнала	Региональный	Диплом	Ширяева Л.С.

			«Сибирячок»			
11	3 в	Масленникова Анна	XI городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий» Секция «Краеведение. История»	Муниципальный (городской)	Сертификат участника	Ильина С.А.
12	3 в	Теплых А.	Онлайн – олимпиада на Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя	Ильина С.А.
13	3 в	Гордиенко А. Королев М. Лукьянов Б. Масленникова А. Теплых А.	Онлайн – олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя	Ильина С.А.
14	3 г	Атамалиева И.	Онлайн – олимпиада «Гениальная математика»	Всероссийский	Диплом за 1 место	Малиновская В.П.
15	3 е	Будгина А.	Онлайн-конкурс «Лисёнок»	Международный	Диплом 2 степени	Ооржак А.С.
16	4 а	Цветкова Ева	XI городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий» Секция «Окружающий мир-3. Еда. Человек. Эмоции»	Муниципальный (городской)	Сертификат участника	Баландина Е.В.
17	4 а	Цветкова Е.	Городской конкурс «Синичкин день»	Муниципальный (городской)	Диплом 2 степени	Баландина Е.В.
18	4 г	Войтенцева А.	Городской конкурс «Синичкин	Муниципальный (городской)	Диплом 2 степени	Наумова Е.Н.

			день»			
19	3 е	3е класс	Онлайн-конкурс инструментального исполнительства «Семь нот»	Международный	Лауреат степени 1	Ооржак А.С.
20	3в	Альчиханов Тимур	Олимпиада для обучающихся начальных классов Олимпик	Региональный	Диплом победителя 1 степени	Ильина С.А.

МО Гуманитарных и общественных дисциплин
Руководитель Бабаева К.М.

№	класс	ФИО ученика	название конкурса	уровень	результат	ФИО учителя
1	8 в	Убадоев Владимир	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Участие	Чернышёва Анастасия Олеговна
2	6 б	Романова Екатерина	Конкурс сочинений, посвящённый 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Всероссийский	Участие	Барышникова Елизавета Юрьевна
3	9 б	Гришина Татьяна, Мишина Софья, Абсолямова Эмилия	Конкурс «Полтавская битва» (создание объемного макета сражения)	Всероссийский	Участие	Гончаров Артём Николаевич
4	9 г	Бойко Валерия	ИМЦРО «Олимпиада по Иркутсковедению», посвящённой 120-летию дважды Герою Советского Союза А.П. Белобородову	Городской	Участие	Бабаева Ксения Матвеевна
5	9 в	Кухтина Вилина, Мельникова Мария, Чистякова Эвелина	ИМЦРО «Олимпиада по Иркутсковедению», посвящённой 120-летию дважды Герою Советского Союза А.П. Белобородову	Городской	Участие	Бабаева Ксения Матвеевна
6	11 а	Седых Софья	Региональная заочная викторина,	Региональный	Призер	Бабаева Ксения

			приуроченная ко Дню памяти жертв политических репрессий			Матвеевна
7	11 б	Акер Даниил	Региональная заочная викторина, приуроченная ко Дню памяти жертв политических репрессий	Региональный	Призер	Бабаева Ксения Матвеевна
8	9 г	Тумэнбаяр Одбаяр	Всероссийский «Культурный марафон»	Всероссийский	Участие	Бабаева Ксения Матвеевна
9	9 г	Тумэнбаяр Одбаяр, Бойко Валерия	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг- «Фиатлон для старшеклассников»	Всероссийский	Участие	Бабаева Ксения Матвеевна
10	6 б	Тычук Анастасия, Полежаева Светлана	Игра-викторина по финансовой грамотности «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы»	Всероссийский	Участие	Бабаева Ксения Матвеевна
11	6 а	Квасова Василиса, Пермякова Милена, Тельнова Елена	Заочная игра «Граммодел», приуроченная к «Международному дню распространения грамотности»	Всероссийский	Участие	Бабаева Ксения Матвеевна
12	11 б	Порсев Даниил Андреевич	Региональная викторина, посвящённая 100-летию образования СССР	Региональный	Призер	Бабаева Ксения Матвеевна
13	11 б	Акер Даниил Владимирович	Региональная викторина, посвящённая 100-летию образования СССР	Региональный	Призер	Бабаева Ксения Матвеевна
14	11 а	Седых Софья Алексеевна	Региональная викторина, посвящённая 100-	Региональный	Призер	Бабаева Ксения Матвеевна

			летию образования СССР			
--	--	--	---------------------------	--	--	--

МО иностранных языков
Руководитель Пермякова И.С.

№	класс	ФИО ученика	название конкурса	уровень	результат	ФИО учителя
Методическое объединение иностранного языка						
1	7д 7д 7б 7б 7а 7а 7а 7а	Шодиева М Муминова М Сагынбаева А СааяАгы Богорадникова Мезенцева П Копылова К Тарасова С	«Британский Бульдог» олимпиада	Международный	Участие	Копылова С.В.
2	7д 7д 7б 7а 7г 7д 7в 7в 7д	Шодиева М Муминова М Сагынбаева А Краморов Н Кузнецов Д Исламов К Курас Ю Юдалевич Кудаева Д	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский Школьный этап	участник	
3	11а	Бадмаева А	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский Школьный этап	участник	
4	10а 10а	Ормонова Р Шукюров М	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский Школьный этап	участник	
5	4а	Рыкова Милана	"Я- лингвист"	Международный конкурс по иностранном языка	2 место	Федорова Татьяна Викторовна
6	4а	Коваленко Маша	"Я- лингвист"	Международный конкурс по иностранном языка	3 место	Федорова Татьяна Викторовна
7	8а	Корнилов Сергей	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Участие	Федорова Татьяна Викторовна
8	8а	Зуева Светлана	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Участие	Федорова Татьяна Викторовна
9	8а	Дербенев Иван	Британский бульдог	Международный конкурс	Не известно	Федорова Татьяна Викторовна
10	8а	Зуева Света	Британский бульдог	Международный конкурс	Не известно	Федорова Татьяна Викторовна

11	4д	Евтюхина Арина	Британский бульдог	Международный конкурс	Не известно	Федорова Татьяна Викторовна
12	4д	Моминов Муххамед	Британский бульдог	Международный конкурс	Не известно	Федорова Татьяна Викторовна
13	4д	Аголиков Фирдавс	Британский бульдог	Международный конкурс	Не известно	Федорова Татьяна Викторовна
	4а	Пензик Вероника	Британский бульдог	Международный конкурс	Не известно	Федорова Татьяна Викторовна
14	4а	Коваленко Маша	Британский бульдог	Международный конкурс	Не известно	Федорова Татьяна Викторовна
15	9в	Кухтина Вилина Вахтанговна	ВсОШ по иностранному языку	школьный	победитель	Бондаренко Е.В.
16	9в	Кухтина Вилина Вахтанговна	ВсОШ по иностранному языку	муниципальный	участник	Бондаренко Е.В.
17	9а	Кононов Даниил Иванович	ВсОШ по иностранному языку	школьный	призер	Бондаренко Е.В.
18	9а	Алексеев Игнат Дмитриевич	ВсОШ по иностранному языку	школьный	участник	Бондаренко Е.В.
19	9а	Тарасов Владимир Дмитриевич	ВсОШ по иностранному языку	школьный	участник	Бондаренко Е.В.
20	9в	Чжао Иван Лиганович	ВсОШ по иностранному языку	школьный	участник	Бондаренко Е.В.
21	9в	Бабков Павел Дмитриевич	ВсОШ по иностранному языку	школьный	участник	Бондаренко Е.В.
22	9в	Селин Александр Дмитриевич	ВсОШ по иностранному языку	школьный	участник	Бондаренко Е.В.
23	9в	Салижонов Максим Шерзодбекович	ВсОШ по иностранному языку	школьный	участник	Бондаренко Е.В.
24	6б	Ситник Анастасия Игоревна	ВсОШ по иностранному языку	школьный	победитель	Бондаренко Е.В.
25	6б	Тычук Анастасия Евгеньевна	ВсОШ по иностранному языку	школьный	призер	Бондаренко Е.В.
26	9в	Кухтина Вилина Вахтанговна	Игровой конкурс по английскому	международный	Не известно	Бондаренко Е.В.

			языку «BritishBulldog» 14.12.22			
27	6а	Квасова Василиса Олеговна	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» 14.12.22	международный	Не известно	Бондаренко Е.В.
28	6а	Сарин Николай Максимович	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» 14.12.22	международный	Не известно	Бондаренко Е.В.
29	6а	Шермаматов Эгемберди Асамидинович	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» 14.12.22	международный	Не известно	Бондаренко Е.В.
30	6б	Ситник Анастасия Игоревна	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» 14.12.22	международный	Не известно	Бондаренко Е.В.
31	6б	Тычук Анастасия Евгеньевна	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» 14.12.22	международный	Не известно	Бондаренко Е.В.
32	116	Штанько Роман	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Участие	
33	4а	Цветкова Ева	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» 14.12.22	международный	Не известно	
34	4а	Плетников Тимофей	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» 14.12.22	международный	Не известно	
35	4б	Ивашин Платон	Игровой конкурс по английскому	международный	Не известно	Пермякова И.С.

			языку «BritishBulldog» 14.12.22			
36	4в	Полоскова Диана	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» 14.12.22	международный	Не известно	
37	4в	Синицына Дарья	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» 14.12.22	международный	Не известно	
38	4в	Фатеева Виктория	Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» 14.12.22	международный	Не известно	

МО математики и информатики

Руководитель Коваливнич С.В.

№	класс	ФИО ученика	название конкурса	уровень	результат	ФИО учителя
1	8б	Верхозин Никита	III региональная проектно- исследовательская конференция школьников «Наука и техника»	Региональный	Участник	Помазкина Наталья Викторовна
2	8б	Верхозин Никита	XVII международн ый конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международн ый	Призер (3 место)	Помазкина Наталья Викторовна
3	7б	Малкин Леонид	Онлайн- олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 7 класс	Международн ый	Победитель	Помазкина Наталья Викторовна
4	7б	Васильев Никита	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийская	Победитель	Помазкина Наталья Викторовна
5	7б	Малкин	Всероссийская	Всероссийская	Победитель	Помазкина

		Леонид	онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов			Наталья Викторовна
6	8а	Семенова Полина	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийская	Победитель	Помазкина Наталья Викторовна
7	7б	Савиных Ярослав	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийская	Победитель	Помазкина Наталья Викторовна
8	8а	Белозор Захар	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийская	Призер	Помазкина Наталья Викторовна
9	8а	Боровицкий Ярослав	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийская	Призер	Помазкина Наталья Викторовна
10	8а	Корнилов Сергей	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийская	Призер	Помазкина Наталья Викторовна
11	8а	Щапов Алексей	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийская	Призер	Помазкина Наталья Викторовна
12	8а	Семенова Полина	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Победитель	Помазкина Наталья Викторовна
13	8в	Ковальчук Андрей	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Победитель	Помазкина Наталья Викторовна
14	8г	Аванесов Давид	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	Всероссийская	Призер	Помазкина Наталья Викторовна

			«Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов			
15	8в	Мамруков Кирилл	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Призер	Помазкина Наталья Викторовна
16	8в	Удянская Анна	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийская	Призер	Помазкина Наталья Викторовна
17	8а	Муравьева Софья	Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Городской	Призер (2 место)	Помазкина Наталья Викторовна
18	7б	Савиных Ярослав	Математическая онлайн-олимпиада для 1-11 классов от Яндекс Учебника	Всероссийский	Победитель	Помазкина Наталья Викторовна
19	7б	Васильев Никита	Математическая онлайн-олимпиада для 1-11 классов от Яндекс Учебника	Всероссийский	Победитель	Помазкина Наталья Викторовна
20	7б	Малкин Леонид	Математическая онлайн-олимпиада для 1-11 классов от Яндекс Учебника	Всероссийский	Победитель	Помазкина Наталья Викторовна
21	6б	Трунин Лев	Конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Городской	участие	Жеребчикова Н.В.
22	6б	Ситник Анастасия	Олимпиада по информатике	Школьный	призёр	Жеребчикова Н.В.
23	6б	Косачева Анастасия	Олимпиада по информатике	Школьный	участие	Жеребчикова Н.В.
24	6б	Тычук Анастасия	Олимпиада по информатике	Школьный	участие	Жеребчикова Н.В.

25	5б	Садовникова Ульяна	Олимпиада по информатике	Школьный	участие	Жеребчико ва Н.В.
26	5б	Солонкин Максим	Олимпиада по информатике	Школьный	участие	Жеребчико ва Н.В.
27	5б	Войтенцев Александр	Конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Городской	участие	Жеребчико ва Н.В.
28	5б	Рудых Фёдор	Конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Городской	участие	Жеребчико ва Н.В.
29	6б	Косачёва Анастасия	Конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Городской	участие	Жеребчико ва Н.В.
30	5б	12 человек	КИТ	Всероссийский	участие	Жеребчико ва Н.В.
31	6б	15 человек	КИТ	Всероссийский	Победитель (1 место)	Жеребчико ва Н.В.
32	4а	Цветкова Ева	Контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Всероссийский	участие	Жеребчико ва Н.В.
33	10а	Тихоненко Ангелина, Куницын Данил	Игра для школьных команд города Иркутска «Фотокросс»	Городской	Победители	Коваливнич С.В.
34	9в	Мурзакматов а Эдема	Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Городской	Победитель (1 место)	Коваливнич С.В.
35	9в	Кухтина Вилина	Открытый городской конкурс детских рисунков	Городской	участник	Коваливнич С.В.

			и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»			
36	11а	Макаров Алексей	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	Всероссийский	участник	Коваливнич С.В.
37	7в	Роголев Максим	Региональная онлайн-викторина по программированию	Региональный	участник	Коваливнич С.В.
38	11а	Макаров Алексей, Шаглунов Дмитрий, Подурец Даниил	Региональная онлайн игра «Скоростной web-серфинг - 2022»	Региональный	участники	Коваливнич С.В.
39	5А	18 человек участвовало	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийская	6 победителей	Коваливнич С.В.
40	7А	8 человек участвовало			5 победителей	Коваливнич С.В.
41	7В	Роголев Максим			Победитель	Коваливнич С.В.
42	9А	18 человек участвовало			8 победителей	Коваливнич С.В.
43	9Б	6 человек участвовало			3 победителя	Коваливнич С.В.
44	9В	Кухтина Вилина			Победитель	Коваливнич С.В.
45	9Г	3 человека участвовало			участники	Коваливнич С.В.
46	5а	7 человек	КИТ	Всероссийский	Ещё нет результатов	Коваливнич С.В.
47	9	10 человек	КИТ	Всероссийский	Ещё нет результатов	Коваливнич С.В.

МО Естественных наук
Руководитель Мелещенко Н.Г.

№	класс	ФИО ученика	название конкурса	уровень	результат	ФИО учителя
1	9а	Гришина Татьяна	Конкурс. Библио-ко Дню Байкала	Региональный	Победитель	Матренинская О.М.
2	8в	Павловец Владислав	Конкурс. Библио-ко Дню Байкала	Региональный	Призёр	Матренинская О.М.
3	9а	Мишина	Конкурс. Би-	Региональный	Призёр	Матренинская О.М.

		Софья	блиц ко Дню Байкала			
4	9а	Кузнецов Антон	Конкурс. Биоблиц ко Дню Байкала	Региональный	Участник	Матренинская О.М.
5	9в	Гайнулина Динара	Конкурс. Эко-квест	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
6	9в	Огородникова Кира	Конкурс. Эко-квест	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
7	9б	Гришина Татьяна	Конкурс. Эко-квест	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
8	9а	Труфанов Вадим	Конкурс. Эко-квест	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
9	9в	Павловец Ярослав	Конкурс. Эко-квест	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
10	9в	Гайнулина Динара	Конкурс. Квиз "PRO-Ангара"	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
11	9в	Огородникова Кира	Конкурс. Квиз "PRO-Ангара"	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
12	9б	Гришина Татьяна	Квиз "PRO-Ангара"	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
13	8а	Боровицкий Ярослав	Квиз "PRO-Ангара"	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
14	8а	Белозор Захар	Конкурс. Экопиксель	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
15	8а	Остапенко Виктория	Конкурс. Экопиксель	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
16	8а	Семёнова Полина	Конкурс. Экопиксель	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
17	8а	Остапенко Виктория	Конкурс. Экопиксель	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
18	10а	Куницын Даниил	Конкурс. Экофест	Муниципальный (городской)	Призёр	Матренинская О.М.
19	7а	Копылова Ксения	Конкурс. Моя малая Родина	Муниципальный (городской)	Лауреат	Матренинская О.М.
20	7а	Асалханова Елизавета	Конкурс. Моя малая Родина	Муниципальный (городской)	Участник	Матренинская О.М.
21	7а	Брыксина Алина	Конкурс. Экологический дозор	Муниципальный (городской)	Призёр	Матренинская О.М.
22	7а	Копылова Ксения	Конкурс. Экологический дозор	Муниципальный (городской)	Призёр	Матренинская О.М.
23	7а	Краморов Никита	Конкурс. Экологический дозор	Муниципальный (городской)	Призёр	Матренинская О.М.
24	7а	Мельников Даниил	Конкурс. Экологический дозор	Муниципальный (городской)	Призёр	Матренинская О.М.
25	11а	Подурец	Всероссийская	Муниципальный	Участник	Агафонова О.П.

		Данил	олимпиада школьников. Физика.	(городской)		
26	11б	Зайцев Владимир	Всероссийская олимпиада школьников. Физика.	Муниципальный (городской)	Участник	Агафонова О.П.
27	11б	Аверенский Семён	Всероссийская олимпиада школьников. Физика.	Муниципальный (городской)	Участник	Агафонова О.П.
28	10а	Макаров Алексей	Всероссийская олимпиада школьников. Физика.	Муниципальный (городской)	Участник	Агафонова О.П.
29	10а	Прибыткова Дарья	Всероссийская олимпиада школьников Физика.	Муниципальный (городской)	Участник	Агафонова О.П.
30	10а	Шипицын Сергей	Всероссийская олимпиада школьников. Физика.	Муниципальный (городской)	Участник	Агафонова О.П.
31	10а	Макаров Сергей	Всероссийская олимпиада школьников. Физика.	Муниципальный (городской)	Участник	Агафонова О.П.
32	10а	Слизков Александр	Всероссийская олимпиада школьников. Физика.	Муниципальный (городской)	Участник	Агафонова О.П.
33	9а	Шапхаров Алексей	Всероссийская олимпиада школьников. Физика.	Муниципальный (городской)	Участник	Агафонова О.П.
34	10а	Попкович В.	Всероссийская олимпиада школьников. Физика.	Муниципальный (городской)	Участник	Агафонова О.П.
35	10а	Прибыткова Дарья	Всероссийская олимпиада школьников. Биология.	Муниципальный (городской)	Участник	Казачишина И.И.
36	10а	Тихоненко Ангелина	Всероссийская олимпиада школьников. Биология	Муниципальный (городской)	Участник	Казачишина И.И.
37	9в	Кухтина Вилина	Конкурс. СИФИБР СО РАН, АНО «МША»,	Муниципальный (городской)	призер	Казачишина И.И.

			конкурс Библиотек «День Байкала»			
38	9в	Мельникова Мария	Конкурс. СИФИБР СО РАН, АНО «МША», конкурс Библиотек «День Байкала»	Муниципальный (городской)	участник	Матренинская О.М.
39	9в	Удянская Саша	Конкурс. СИФИБР СО РАН, АНО «МША», конкурс Библиотек «День Байкала»	Муниципальный (городской)	участник	Матренинская О.М.
40	9б	Мишина Софья	Конкурс. СИФИБР СО РАН, АНО «МША», конкурс Библиотек «День Байкала»	Муниципальный (городской)	призер	Матренинская О.М.
41	9б	Гришина Татьяна	Конкурс. СИФИБР СО РАН, АНО «МША», конкурс Библиотек «День Байкала»	Муниципальный (городской)	победитель	Матренинская О.М.
42	9б	Иванова Мария	Конкурс. СИФИБР СО РАН, АНО «МША», конкурс Библиотек «День Байкала»	Муниципальный (городской)	победитель	Матренинская О.М.
43	11	Раджапов Ибрагим	Олимпиада по химии «Подари знание»	Всероссийский	победитель	Лиханова Л.Д.
44	11	Солодкова Катя	Научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Муниципальный	участник	Лиханова Л.Д.
45	8	Атясов Игорь	Научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	Муниципальный	участник	Лиханова Л.Д.

46	8	Деменков Матвей	Научно- практическая конференция «Исследователь природы Восточной Сибири»	Региональный	участник	Лиханова Л.Д.
----	---	--------------------	---	--------------	----------	---------------

МО Спортивно-эстетического цикла
Руководитель Чернышев Е.С.

№	класс	ФИО ученика	название конкурса	уровень	результат	ФИО учителя
1.	8-11	Команда 10 чел.	Футбол	Округ	Участники	Савчина АВ
2.	5-6	Команда 10 чел.	Золотая осень футбол	Округ	Участники	Савчина АВ
3.	7-8	Команда 10 чел.	Золотая осень футбол	Округ	Участники	Савчина АВ
4.		13 чел.	ОФП	Муниципальный	7 участников, 6 победителей	Савчина АВ
5.	7-8	Команда 10 чел.	Баскетбол юноши	Округ	Участники	Вдовин Н.В.
6.	7-8	Команда 10 чел.	Баскетбол девушки	Округ	Участники	Павленко М.О.
7.	5-6	Команда 10 чел.	Волейбол девушки	Округ	Участники	Чернышёв Е.С.
8.	7-8	Команда 10 чел.	Волейбол девушки	Округ	Участники	Чернышёв Е.С.
9.	9-11	Команда 10 чел.	Волейбол девушки	Округ	1 место	Чернышёв Е.С.
10.	5-6	Команда 10 чел.	Волейбол юноши	Округ	Участники	Чернышёв Е.С.
11.	7-8	Команда 10 чел.	Волейбол юноши	Округ	1 место	Чернышёв Е.С.
12.	9-11	Команда 10 чел.	Волейбол юноши	Округ	Участники	Чернышёв Е.С.
13.	7-8	Команда 10 чел.	Волейбол юноши	Город	3 место	Чернышёв Е.С.
14.	9-11	Команда 10 чел.	Волейбол девушки	Город	участники	Чернышёв Е.С.
15.	9-11	10 чел.	ГТО	Всероссийский	Золото, серебро, бронза	Чернышёв Е.С.
16.	7-11	16 чел.	Легкая атлетика	Округ	Участники	Савчина АВ

Приложение № 4

Участие учителей в конкурсах, семинарах, конференциях в 1 полугодии 2022-23г

МО начальных классов

Руководитель Новожилова О.В.

ФИО	Мероприятие (семинар, конкурс, конференция)	Уровень	Результат
Малиновская В. П.	Городской конкурс «Самый красивый учитель мкр. Лисиха г. Иркутска»	Муниципальный (городской)	Диплом победителя
Ооржак А. С.	Конкурс муниципального этапа профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2023»	Региональный	Участие
Андреева А. А.	Онлайн – конкурс научно-исследовательских работ «Путь в науку – 2022»	Муждународный	Диплом победителя 3 степени
Андреева А. А.	Онлайн – олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Барышникова Е.Ю	Онлайн – олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Ильина С. А.	Онлайн – олимпиада «Начальное школьное звено ФГОС»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Ооржак А. С.	Онлайн – олимпиада «Начальное школьное звено ФГОС»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Баландина Е. В.	Онлайн – олимпиада «Начальное школьное звено ФГОС»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени

МО Гуманитарных и общественных дисциплин

Руководитель Бабаева К.М.

ФИО	Мероприятие (семинар, конкурс, конференция)	Уровень	Результат
Чернышёва Анастасия Олеговна	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Участие (сертификат)
Олейникова Виктория Юрьевна	Конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента»	Региональный	Призёр
Гончаров Артём Николаевич	Конкурс «Полтавская битва» (создание объемного макета сражения)	Всероссийский	Участие
Бабаева К.М., Чернышёва А.О.	Семинар Институт развития образования Иркутской области по теме «Изменение требований обновлённого ФГОС ООО к предметным результатам по истории и обществознанию»	Региональный	Участие (сертификат)

Бабаева К.М., Чернышёва А.О.	Семинар МПГУ «Слово учителя: О России, во имя России» на тему: «Дискуссионные проблемы предыстории Великой Отечественной войны»	Всероссийский	Участие (сертификат)
Бабаева Ксения Матвеевна	Осенняя школа педагогов «Краеведение- как ресурс патриотического воспитания»	Городской	Участие (сертификат)
Бабаева Ксения Матвеевна	Форум «Образование и воспитание». Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС	Всероссийский	Участие (сертификат)
Бабаева Ксения Матвеевна	VI Региональная научно-практическая конференция «Стратегии преподавания истории и обществознания в образовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования»	Региональный	Участие (сертификат)
Бабаева Ксения Матвеевна	ИМЦРО, презентация творческого проекта «Улица имени», в рамках Осенней школы для педагогов	Городской	Участие (сертификат)

МО иностранных языков
Руководитель Пермякова И.С.

ФИО	Мероприятие (семинар, конкурс, конференция)	Уровень	Результат
Бондаренко Екатерина Викторовна	XI Всероссийская НПК учителей иностранного языка «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы и возможности»: доклад по теме: «Квест как инновационное средство повышения заинтересованности в изучении английского языка».	всероссийский	свидетельство

	Публикация по теме: «Квест как инновационное средство повышения заинтересованности в изучении английского языка» в электронном сборнике материалов XI Всероссийской НПК учителей иностранного языка на сайте МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №27»	всероссийский	Сертификат
	Образовательный курс «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС III» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	всероссийский	Участник (сертификат)
	Образовательный курс «Творчество как инструмент релаксации и развития творческого мышления» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	всероссийский	
	Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	всероссийский	Участник (сертификат)
Копылова Светлана Викторовна	«Лучшая методическая разработка»	всероссийский	Победитель 1 степени
	Свидетельство о публикации в сетевом издании «Фонд 21 века»	всероссийский	
	Блиц-олимпиада: "Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком «ФГОС класс»	всероссийский	Победитель 1 место
	Конкурс методической разработки «ЭФУ- МАСТЕР»	муниципальный	участник
	«Формы и методы школьной профориентации» выступление на педсовете	школьный	участник
	Блиц –олимпиада «Современный урок по ФГОС»	всероссийский	Победитель 1 место

Пермякова И.С.	«Внеурочная деятельность, как средство развития и социализации личности»	всероссийский	Диплом 2 степени
	Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов» компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования РФ и введения ФГОС»	всероссийский	участник
	Проектная деятельность в образовательном учреждении	всероссийский	участник
	Как проанализировать работу по ФГОС – 2021 за первое полугодие	всероссийский	участник
Федорова Татьяна Викторовна	Семинар по английскому языку "Инструменты современного учителя иностранных языков в условиях перехода школы на обновленный ФГОС"	Муниципальный	слушатель
	Авторская работа "Тадж-Махал"	Всероссийский Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом Общественное признание
	Педагогический конкурс "Мой лучший проект"	II Всероссийский педагогический конкурс Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом победителя 1 степени
	XI Всероссийская конференция учителей иностранных языков	Всероссийский	сертификат

МО Математики и информатики
Руководитель Коваливнич С.В.

ФИО	Мероприятие (семинар, конкурс, конференция)	Уровень	Результат
Помазкина Наталья Викторовна	Педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	Всероссийский	Участник
	Конкурс методических разработок «Урок+»	Всероссийский	Призер (2 место)
	Научно- практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы	Региональный	Тема доклада «формирование математической

	естественно-математического образования»		грамотности у детей мигрантов» (сертификат)
	Конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»	Региональный	Тема доклада «Культурно-языковая и социальная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан, слабовладеющих и не владеющих русским языком» (сертификат)
	Статья в журнале «Современный урок»	Всероссийский	Тема: «Конспект урока 6 класс «Вычитание положительных и отрицательных чисел»» (Диплом)
Жеребчикова Н.В.	Научно-практическая конференция «Лаборатория цифровой педагогики»	Городской	Участие
	Конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента»	Региональный	Участие
Коваливнич С.В.	Третья Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»	Международная	Участие (сертификат)
	Статья в сборнике материалов Третьей Международной научно-практической конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»	Международная	Статья в сборнике
	Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента»	Региональный	Диплом III степени
	Конференция «Эффективные практики социокультурной и	Региональный	Участие (сертификат)

	языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»		
	Научно- практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Региональный	Участие (сертификат)
	Условия и ресурсы школы как фактор адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и их семей	Региональный	Участие (сертификат)
	Образовательные практики языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в поликультурной среде образовательной организации	Региональный	Участие (сертификат)
	Языковая и социокультурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в рамках реализации проекта «Искусство жить вместе»	Региональный	Участие (сертификат)
Коваливнич С.В.	Образовательный марафон Олимпиада "Требования к рабочей программе по ФГОС"	Всероссийский	1 место

МО Естественных наук
Руководитель Мелещенко Н.Г.

ФИО	Мероприятие (семинар, конкурс, конференция)	Уровень	Результат
Казачишина И.И	Семинар. Метод день: «Я эффективный учитель»	Муниципальный (городской)	Сертификат (доклад)
	XXX городская научно-практическая конференция учащихся и педагогов МОУ г. Иркутска «Тропами Прибайкалья»	Муниципальный (городской)	Диплом Призер

Матренинская О.М.	XXX городская научно-практическая конференция учащихся и педагогов МОУ г. Иркутска «Тропами Прибайкалья»	Муниципальный (городской)	Диплом Призер
	НПК "Тропами Прибайкалья"	Муниципальный (городской)	Призёр
	Лучший эковолонтёрский отряд	Россия	Участие
	Учебные семинары по предмету « <u>Личностное развитие обучающихся на уроках химии</u> » 26 августа	Муниципальный (городской)	Участие
Агафонова О.П.	Учебные семинары по предмету	Муниципальный (городской)	Участие
	Дистанционные вебинары по предмету	Всероссийский	Участие
	Обучение по ОГЭ	Муниципальный (городской)	Участие
	Обучение по ЕГЭ	федеральный	Участие
Мелещенко Н.Г.	Выступление по теме «Использование приемов и методов современных образовательных технологий для развития личности обучающихся на уроках химии» городского семинара для учителей «Использование исследовательского метода на уроках химии и внеурочной деятельности для развития личности обучающихся» 30 сентября 2022г	Муниципальный (городской)	Сертификат
	Дистанционные вебинары по предмету	федеральный	Участие
	Анализ результатов ОГЭ 2022, изменения, требования к подготовке.	Муниципальный (городской)	Участие
	Выступление на педсовете по теме «Формирование естественно-научной грамотности по предметам естественно-научного цикла». Ноябрь.	школьный	Выступление
Лиханова Л.Д.	Организационно – методическое совещание. Региональная модель	Региональный 13.10.2022 г.	Сертификат

<p>организационно – методического сопровождения введения обновленных ФГОС. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Требования ФГОС к работе с одаренными детьми. Региональная научно – практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно – математического образования» Международный центр образования и педагогики. Методическая разработка. Исследовательский проект «Роль глюкозы в организме», публикация. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 22». Методическая разработка «Исследовательский проект» Региональная конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» Открытая 30-я городская научно – практическая конференция г. Иркутска «Тропами Прибайкалья», посвященная году реки Ангара в Иркутской области, секция «Педагогические идеи». Выступление по теме «Теоретические и практические аспекты проблемы организации исследовательской работы обучающихся» Вебинар «Как индивидуализировать обучение по ФГОС – 2021» Вебинар «Как проанализировать работу по</p>	<p>Всероссийский, 06.10.2022 г.</p>	<p>Диплом Победитель 1 место</p>
	<p>Региональный 22.10.2022 г.</p>	<p>Сертификат</p>
	<p>Международный 15.11.2022 г.</p>	<p>Сертификат</p>
	<p>Всероссийский 30.11.2022 г.</p>	<p>Диплом</p>
	<p>Региональный 27.10.2022 г.</p>	<p>Сертификат</p>
	<p>07.12.2022 г.</p>	<p>Диплом Призер</p>
	<p>Всероссийский 18.11.2022 г.</p>	<p>Сертификат</p>
	<p>Всероссийский 16.12.2022 г.</p>	<p>Сертификат</p>
	<p>Всероссийский октябрь – декабрь 2022 г.</p>	<p>Сертификат</p>

	ФГОС – 2021 за первое полугодие» Академия Ресурсы образования. Обучение по курсу: «Направление ВШК в 2022 – 2023 учебном году», «Работа по новым санитарным правилам», «Разработка дорожной карты по переходу на ФГОС 2021», Анализ качества учебных программ»		
--	---	--	--

МО Спортивно-эстетического цикла
 Руководитель Чернышев Е.С.

ФИО	Мероприятие (семинар, конкурс, конференция)	Уровень	Результат
Чернышев ЕС	Сердце отдаю детям	Региональный	участник
	Конкурс методических разработок БПК №1	Региональный	участник
Чернышев ЕС Чернышева АО Савчина АВ	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Всероссийский	участник
Чернышев ЕС Савчина АВ, Павленко МО	Спартакиада по волейболу среди молодых педагогов	Муниципальный	участники
Савчина АВ, Павленко МО	Спартакиада по футболу среди молодых педагогов	Муниципальный	призеры

Приложение 1
Ноутбуки

<i>Кабинет</i>	<i>Количество</i>
24	1
Склад	12
Логопед	1
Психолог	1
Каб.музыки	1
Технология	1
17	1
18	1
19	1
20	1
37	1
38	1
21	1
22	1
23	1
26	1
29	17
ВР	1
30	1
32	1
УВР	2
Секретарь	1
Спец.по кадрам	1
Спец. по охране труда	1
Старые	2
Итого	54

Приложение 2
Компьютеры

<i>Кабинет</i>	<i>Количество</i>
25	1
29	16
Склад	7
Секретарь	1
Библиотека	1
Учительская	1
Спортзал	1
Директор	1
АХР	1
31	1
33	1
34	1
39	1
40	1
42	1
Педагог организатор	1
Социальный педагог	1
УВР	2
Итого	40

Приложение 3
Состояние парка компьютерной техники:

Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов	94	ед.
из них находятся в работоспособном состоянии	92	ед.
из них работают в составе локальной сети	45	ед.
из них имеют доступ в Интернет	75	ед.
из них используются в учебном процессе	66	ед.
из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	10	ед.
из них используются в библиотеке	1	ед.