
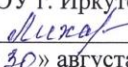


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 16**

ПРИНЯТО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «18» августа 2023 года
Руководитель МО
 Ильина С. А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ г. Иркутска СОШ № 16
 Л.Д. Лиханова
от «30» августа 2023 года

**Рабочая программа факультативного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)**

Составитель:
Чепрова Ю. В.
учитель изобразительного
искусства

Иркутск 2023

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Планируемые предметные результаты по предмету	класс
Личностные результаты	4
• формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;	+
• формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;	+
• формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;	+
• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;	+
• развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе	+
• развитие этических чувств как регулятора морального поведения;	+
• воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;	+
• развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;	+
• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;	+
• развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;	+
• формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.	+
Метапредметные результаты	
• совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	+
• формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	+
• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	+
• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	+
• совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;	+

• совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	+
• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;	+
• овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения	+
Требования к предметным результатам:	
• знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;	+
• знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;	+
• понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;	+
• формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе много-национального и многоконфессионального народа России;	+
• освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма	+
• формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;	+
• знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;	+
• осознание места и роли буддийской культуры в истории России;	+
• формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;	+
• развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;	+
• формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.	+

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование ОРКСЕ, 4 классы

№ п/п	Тема урока	Модуль «школьный урок» из программы воспитания	Кол-во часов
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)			
1	Россия – наша Родина.	День знаний	1
Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов)			
2	Культура и религия	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
3	Культура и религия		1
4	Возникновение религий. Древнейшие верования		1
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели		1
6	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака		1
7	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран		1
8	Хранители предания в религиях мира		1
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.		1
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.		1
11	Человек в религиозных традициях мира		Международный день толерантности
12	Священные сооружения	1	
13	Священные сооружения	1	
14	Искусство в религиозной культуре	1	
15	Искусство в религиозной культуре	1	
16	Творческие работы ученика	1	
17	Творческие работы ученика	1	
18	История религий в России	День российской науки	
19	История религий в России		1
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды		1
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды		1
22	Паломничества и святыни.		1
23	Праздники и календари		1
24	Праздники и календари		1
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		1
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		1

27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.		1
28	Семья.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1
29	Долг, свобода, ответственность, труд.		1
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)			
30	Любовь и уважение к Отечеству.		1
31	Подготовка творческих проектов.		1
32	Выступление учащихся со своими творческими работами		1
34	Выступление учащихся со своими творческими работами		1
35	Презентация творческих проектов		1