

Мониторинг эффективности внедрения практик адаптации детей мигрантов в условиях образовательной организации (в рамках реализации регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области (2022 – 2023 учебный год)

МБОУ г.Иркутска СОШ №16
(наименование образовательной организации)

1. Общие данные об образовательной организации – участнике проекта (далее – ОО)

- 1.1. Общее количество обучающихся в ОО: 1289 человек, из них 59 человек детей-мигрантов и детей, слабо владеющих русским языком
- 1.2. Общее количество педагогических работников в ОО: 60 человек, из них работают с детьми мигрантов 20 человек (33% от общего количества педагогов).

2. Статистические данные о детях мигрантов в ОО

Национальность	Родной язык	Количество обучающихся данной национальности	Количество обучающихся данной национальности по уровням образования			% обучающихся данной национальности от общего количества детей
			НОО	ООО	СОО	
Киргиз	Киргизский	28	17	11		2,1%
Узбек	Узбекский	14	5	9		1,08%
Таджик	Таджикский	13	6	7		1,01%
Украинец	украинский	2		2		0,15%
Чеченец	чеченский	1		1		0,007%
Монгол	монгольский	1		1		0,007%

3. Динамика уровня владения русским языком детьми мигрантов

Уровни владения русским языком ¹	Количество обучающихся, имеющих определенный уровень владения русским языком, зафиксированное в начале реализации проекта	Количество обучающихся, имеющих определенный уровень владения русским языком, в настоящее время
---	---	---

¹Уровень владения русским языком определяется на основе наблюдений, если нет других инструментов для диагностики

0 ²	10	5
1	16	15
2	20	19
3	13	16
4		4
5		

Пользуетесь ли вы диагностическими инструментами для определения уровня владения русским языком детьми мигрантов? Если да, какими? Диагностические проверочные работы, анкетирование, психологическая диагностика.

4. Карта затруднений обучающихся

Направления	Затруднения обучающихся, зафиксированные в начале реализации проекта	С какими трудностями удалось справиться в ходе реализации мероприятий проекта (полностью или частично)?	Какие трудности остаются актуальными?
Социальные	Социальные		Социальные
Психологические		Психологические	
Языковые	Языковые		Языковые
Иные			

²Уровни владения русским языком:

0 – полное незнание русского языка;

1 – элементарный уровень – минимальный уровень знаний русского языка, достаточный для ограниченного числа ситуаций в повседневном общении;

2 – базовый уровень – начальный уровень знаний русского языка, достаточный для общения в ограниченном числе бытовых ситуаций;

3 – первый уровень – средний уровень владения русским языком, который позволяет общаться в бытовой, учебной и профессиональной сферах;

4 – второй уровень – достаточно высокий уровень владения русским языком, который позволяет общаться во всех сферах деятельности;

5 – уровень, который сравним с уровнем носителя языка.

Пользуетесь ли вы диагностическими инструментами для фиксации затруднений, с которыми сталкиваются дети мигрантов? Если да, какими? Психологическая диагностика. Используемые методики: проективная методика «Несуществующее животное», исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.Н. Прихожан, методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

5. Анализ деятельности педагогического коллектива в рамках проекта

5.1. Анализ трудностей педагогов при работе с детьми мигрантов, зафиксированные в начале проекта и в настоящее время:

Данные, зафиксированные в начале реализации проекта	Данные, зафиксированные в настоящее время
<p>Знакомы ли педагоги с техниками, приемами работы с детьми мигрантов? Какие техники, приемы, формы работы с детьми мигрантов используют педагоги в своей деятельности? Учебные диалоги, наглядные, игровые, тренинги, дискуссии, практические занятия, индивидуальные занятия, ИКТ технологии.</p>	
<p>Испытывают ли педагоги трудности в работе с данной категорией детей при освоении ими учебных предметов?</p>	
<p>– Испытывают серьезные трудности 24... педагогов, что составляет 40... % от всего числа педагогов. – Испытывают незначительные трудности 30... педагогов, что составляет 50... % от всего числа педагогов. – Не испытывают трудности 6... педагогов, что составляет 10... % от всего числа педагогов.</p>	<p>– Испытывают серьезные трудности 12... педагогов, что составляет 20... % от всего числа педагогов. – Испытывают незначительные трудности 38... педагогов, что составляет 63... % от всего числа педагогов. – Не испытывают трудности 10 ... педагогов, что составляет 17... % от всего числа педагогов.</p>

5.2. Карта затруднений педагогов

Направления	Затруднения педагогов, зафиксированные в начале реализации проекта	С какими трудностями удалось справиться в ходе реализации мероприятий проекта (полностью или частично)?	Какие трудности остаются актуальными?	Помощь каких специалистов и в каких вопросах требуется педагогам?
Методические	методические	Методические, частично		Специалистов миграционной службы
Социальные	социальные		социальные	Психологов
Психологические	психологические	Психологические, частично		Социальной службы
Языковые	языковые		языковые	

Методические				
Иные				

5.3. В каких формах повышения квалификации в рамках проекта приняли участие педагоги вашей образовательной организации?

Форма повышения квалификации (семинары, курсы, образовательные, проектные сессии и пр.), сроки проведения	Количество участников	Результаты участия
Региональная конференция. Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов. Октябрь 2022 г.	ИРО. Региональный Участие: Помазкина Н.В. Лиханова Л.Д. Ооржак А.С. Баженова И.А. Жеребчикова Н.В.	Сертификаты

5.4. Трансляция эффективного опыта педагогов и специалистов вашей образовательной организации

Наименование мероприятия, организаторы мероприятия, сроки проведения	Уровень проведения мероприятия (уровень ОО, муниципалитета, региона, межрегиональный/ всероссийский)	Темы выступлений с целью трансляции опыта, ФИО педагогов
Педагогический совет «Итоги работы школы по формированию функциональной грамотности. Повышение качества образования. Акценты в работе педагога».	Школьный уровень, ноябрь, 2022г.	Система работы классного руководителя с детьми мигрантов. Ооржак Азиана Сергеевна. Использование заданий по функциональной грамотности детей мигрантов на уроках естественно-научного цикла. Мелещенко Надежда Григорьевна Проведение факультативных занятий «Занимательный английский для детей мигрантов» Копылова Светлана Викторовна Преподавание элективного курса «Русский язык – как иностранный для

		детей мигрантов» Малиновская Виктория Петровна Организация кружковой деятельности «Знаешь ли ты компьютер» для детей мигрантов Коваливнич Светлана Викторовна
Педагогический совет «Гражданско - патриотическое воспитание в рамках реализации программы воспитания»	Школьный уровень, январь, 2023г.	Мастер классы «Педагогические мастерские» классные руководители 1-11 классов

6. Мероприятия в рамках проекта, инициированные педагогами и специалистами вашей образовательной организации, в которых приняли участие обучающиеся (дети мигрантов) и представители их семей

Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень проведения мероприятия (уровень образовательной организации, муниципалитета, региона, межрегиональный/всероссийский уровень)	Количественные и качественные результаты участия (с указанием категории участников)
Классные часы «Мы выбираем дружбу», «Золотая осень», «День добра», «Детям о праве», «Исламские праздники. Традиции в семье». Система тренинговых занятий «Мы разные, но мы вместе», «Все, что тебя касается», Занятия элективных курсов «Школа русского языка», «Занимательный английский». Система занятий по межличностному общению, Занятия внеурочной деятельности по программам: «Психология общения», «Введение в робототехнику», «Мы раскрасим целый свет», «Спортивные игры», «Музыкальная капель», «Музей в твоём городе», «Дорогою открытий и добра», «Математика и конструирование», РОСТ: развитие, самооценка, творчество, общение.	Школьный уровень «Центр культурно – языковой адаптации детей мигрантов» Комплексный и дифференцированный подход к проблеме адаптации.	59 учащихся-детей мигрантов. В рамках адаптации детей мигрантов к новым условиям обучения. Качественные показатели: социальная и языковая адаптация; Толерантный климат в классных коллективах; Взаимодействие культурных идентичностей учителя и ученика; Воспитание дружбы, уважения, любви к разным культурам.

Преподавание предметов: ОРКС, ОРДНК, изучение разных культур.		
Участие детей мигрантов в спортивных соревнованиях по волейболу и баскетболу. Участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников	Школьный и муниципальный.	10 учащихся - детей мигрантов Призовые места в районных и городских мероприятиях
Круглый стол для родителей «Знаю ли я своего ребенка», 20.10.2022 г. Индивидуальные и групповые консультации для родителей,	Школьный.	Рекомендации родителям по вопросам воспитания детей

7.1. Привлекаете ли вы к работе с детьми мигрантов и их семьями сетевых партнеров (библиотеки, музеи, другие учреждения культуры)? Кого? С какой целью? Какие ресурсы сетевых партнеров используете при работе с детьми мигрантов?

Детская библиотека, Театр народной драмы, Кукольный театр, ТЮЗ, Музыкальный театр с целью развития детей, воспитания уважения к разным культурам, Региональное отделение Федерации мигрантов России в г.Иркутске

7.2. Удалось ли в 2022 году организовать взаимодействие с образовательными организациями из числа участников проекта? Какие совместные мероприятия проведены?

Взаимодействие с МБОУ «СОШ №10» в г. Зима с целью обмена опытом. Совместные мероприятия не проводили.

8. Необходимы ли педагогам и специалистам вашей образовательной организации консультации с представителями национальных культурных центров по вопросам социокультурная адаптация и интеграции детей мигрантов? _____ Ваш(-и) вопрос(-ы) представителям национальных культурных центров: _____

Да. Необходимы. _____

9. Как организовано информационное сопровождения реализации проекта в вашей образовательной организации? (необходимо представить активные ссылки) <http://school16.irk.ru/p/innovatzdeyatelnost>

10. Ваши предложения по реализации регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» в 2023 году Проведение совместных мероприятий по обмену опытом в дистанционном формате.

Помазкина Н.В.
Ф.И.О. руководителя