
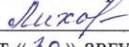


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 16

ПРИНЯТО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2023 года
Руководитель МО
 Ильина С. А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ г. Иркутска СОШ № 16
 Л. Д. Лиханова
от «30» августа 2023 года

Рабочая программа факультативного курса
«Что мы знаем про то, что нас окружает»
для начального общего образования
Срок освоения: 3 года (3 класс)

Составитель:
Позднякова З. С.
учитель начальных классов

Иркутск 2023

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает» в 3 классе разработана на основе авторской программы «Что мы знаем про то, что нас окружает» О. И. Лагутенко, И. Ю. Алексашина для учащихся 1-4 классов, 2020 г. и учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 16 на 2023 – 2024 г.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентирован курс - 3 класс. Программа внеурочных занятий «Что мы знаем про то, что нас окружает» разработана с учетом особенностей обучающихся 3 класса.

Объем часов, отпущенных календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год на данные внеурочные занятия 34 часа (1 час в неделю).

I. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает»

Обучающийся научится:

- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Мой мир (2 ч)

Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр).

Осень (5 ч)

Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке..

Зима (3 ч)

Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой.

Провожаем зиму (1 ч)

Поведение животных в зоопарке в зимнее время.

Весна (3 ч)

Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства.

Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе.

Лето (2 ч)

Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания.

Практикумы:

Игра «Береги природу»;

Как правильно засушить растения;

Изготовление новогодних украшений (снежинки);

Наблюдение за прилётом и пением птиц;

Наблюдение за развитием головастика;

Наблюдение за развитием личинки комара;

Определение возраста у двустворчатого моллюска;

Наблюдение за цветением растений летом;

Экскурсии:

1. **Экскурсия № 1.** Наблюдения за изменениями растений и животных осенью.
2. **Экскурсия № 2.** Животный мир зимой.
3. **Экскурсия № 3.** Звери весной.

Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности
«Что мы знаем про то, что нас окружает» в 3 классе

№ п.п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Мой мир (2 ч)				
1	Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт)	1		
2	Какое оборудование помогает проводить наблюдение и опыт. Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, линейка, термометр).	1		
Осень (5 ч)				
3	Звери осенью. Изменения окраски и поведения животовосенью.	1		
4	Экскурсия № 1. Наблюдения за изменениями животных осенью.	1		
5	Осень в моей жизни.	1		
6	Деятельность человека осенью. Охрана природы.	1		
7	Игра «Береги природу».	1		
Зима (3 ч)				
8	Экскурсия № 2. Животный мир зимой.	1		
9	Подкормка животных.	1		
10	Трудности жизни животных зимой.	1		
Провожаем зиму (1 ч)				
11	Особенности поведения животных в зоопарке.	1		
Весна (3 ч)				
12	Экскурсия № 3. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства.	1		
13	Насекомые весной. Появление и превращения насекомых.	1		
14	Какую пользу и вред приносят насекомые природе.	1		
Лето (2ч)				
15	Как собирают гербарий и другие биологические коллекции. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение.	1		
16	Разнообразии птичьих гнезд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни.	1		