

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 16**

ПРИНЯТО

протокол заседания методического  
объединения учителей гуманитарных и  
**общественных дисциплин**  
от «30» августа 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 И.А.Баженова  
от «31» августа 2022 года



**Рабочая программа элективного курса  
«История: теория и практика»  
Уровень среднего общего образования  
Срок освоения: 1 год (11 класс)**

Составитель:  
Бабаева К.М.,  
учитель истории и  
обществознания

## Пояснительная записка

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

### Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

### Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
  - устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
    - называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности: части А, В, С.

**Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

## Содержание курса

11 класс – 34 часа.

### *Тема «Россия в XIX веке» 11 часов*

**Внутренняя и внешняя политика Александра I.** Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

**Восстание декабристов.** Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

**Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.** Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

**Общественная мысль в 1830-1850 гг.** «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

**Русская культура в первой половине XIX века.** Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

**Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.** Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

**Общественное движение второй половины XIX вв.** Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

**Внутренняя и внешняя политика Александра III.** Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

**Культура второй половины XIX в.** Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

**Контрольная работа по теме «Россия в XIX в».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### *Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов*

**Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.** Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

**Революция 1905-1907 гг.** Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

**Культура в начале XX века.** Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

**Россия в Первой мировой войне.** Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

**Великая российская революция.** Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

**Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.** Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

**Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.** Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.** СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

**Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»**. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий.

*Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов*

**СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война».** Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

**СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.** Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

**СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.** Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

**СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.** М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

**Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.**

**Россия в 1992 – 2008 гг.** Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

**Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий

**Пробный ЕГЭ** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий.

**Тематическое планирование**  
**11 класс**  
**Тема «Россия в XIX веке» 11 часов**

| <b>№</b>  | <b>Тема занятия</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Вид занятия</b>         | <b>Вид деятельности</b>      | <b>ЭОР/ЦОР</b>  |
|---|--|---------------------|----------------------------|------------------------------|---|
| 1   | Внутренняя и внешняя политика Александра I.  | 1                   | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 2   | Восстание декабристов  | 1                   | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 3   | Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика  | 1                   | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 4   | Общественная мысль в 1830-1850 гг.   | 1                   | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 5   | Русская культура в первой половине XIX века.   | 1                   | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 6-7   | Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.  | 2                   | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 8   | Общественное движение второй половины XIX вв.  | 1                   | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 9   | Внутренняя и внешняя политика Александра III   | 1                   | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 10  | Культура второй половины XIX в.  | 1                   | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 11  | Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»  | 1                   | Контрольная работа         | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| <b>Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов</b> |  |                     |                            |                              |   |
| 12  | Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. | 1                   | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 13  | Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.   | 1                   | Лекция с                   | Решение практических         | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |

|  |   |   |                                  |                                 |   |
|--|---|---|----------------------------------|---------------------------------|---|
|  |   |   | элементами<br>беседы             | заданий                         |   |
| 14   | Культура в начале XX века   | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 15   | Россия в Первой мировой войне.  | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 16   | Великая российская революция.   | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 17-18  | Внутренняя и внешняя политика<br>советского правительства в 1917-1920 гг.<br>Гражданская война. | 2 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 19   | Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.  | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 20-21  | Великая Отечественная война 1941-1945<br>гг.  | 2 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 22   | Контрольная работа по теме «Россия в<br>первой половине XX вв.»                                 | 1 | Контрольная<br>работа            | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| <b>Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов</b> |   |   |                                  |                                 |   |
| 23   | СССР в первое послевоенное десятилетие.<br>«Холодная война»                                     | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 24   | СССР в середине 1950-х – середине 1960-<br>х гг.  | 1 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 25-26  | СССР в середине 1960-х – середине 1980-<br>х гг.  | 2 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 27-28  | СССР во второй половине 1980-х гг.:<br>внутренняя и внешняя политика. Распад<br>СССР.           | 2 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 29   | Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-  | 1 | Лекция с                         | Решение практических            | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |

|                                   |  |   |                                  |                                 |   |
|-----------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------------|---|
|                                   | х гг.  |   | элементами<br>беседы             | заданий                         |   |
| 30-31                             | Россия в 1992 – 2008 гг.   | 2 | Лекция с<br>элементами<br>беседы | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| 32                                | Контрольная работа по теме «Россия во<br>второй половине XX в – начале XXIвв.» | 1 | Контрольная<br>работа            | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |
| <b>Итоговый контроль – 2 часа</b> |  |   |                                  |                                 |   |
| 33-34                             | Пробный ЕГЭ  | 2 |                                  | Решение практических<br>заданий | <a href="https://hist-ege.ru/">https://hist-ege.ru/</a> |