
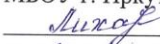


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 16

ПРИНЯТО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «18» августа 2023 года
Руководитель МО
 Ильина С. А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ г. Иркутска СОШ № 16
 Л.Д. Лиханова
от «30» августа 2023 года

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Умное пёрышко»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (1 класс)

Составитель:
Малиновская В.П.
учитель начальных классов

Иркутск 2023

**Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения
основной образовательной программы начального общего образования**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные: осознание значимости журналистики для своего дальнейшего развития; формирование потребности в журналистике как средство познания мира и самого себя; *любовь* и *уважение* к языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные: социальными умениями, умениями общаться, вести диалог; знаниями правил вежливого общения со сверстниками и со взрослыми, аргументирования своей точки зрения, умениями выступать перед аудиторией; опытом взаимодействия и сотрудничества со сверстниками в группах, парах на принципах уважения, доверия, взаимопомощи; самостоятельно формулировать тему; высказывать и обосновывать свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

Предметные: знаниями основ истории журналистики; знаниями и умениями различать основные газетные жанры (заметка, статья, репортаж, интервью и др.), грамотно излагать информацию в этих жанрах, знанием основных правил редактирования текстов, публикации работ в школьных и районных газетах, на школьном сайте; выделять и обосновывать выделение жанра среди других журналистских жанров; оформлять жанр в соответствии с требованиями;

Способы контроля результатов: наблюдение, защита творческих работ в различных формах, написание работ различных газетных жанров, ведение «Блокнота журналиста»

Форма занятий: беседа, опрос, просмотр фильмов, онлайн-экскурсии, выставки работ, защита проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Умное перышко» с указанием форм и видов деятельности

1. Средства массовой информации. Телевидение, радио, газеты, журналы, Интернет. Значение СМИ в жизни общества.
2. Печатные средства массовой информации. Газета. Журнал. История возникновения газеты. Создание газеты и журнала.
3. Современные детские журналы и газеты. Общее знакомство.
4. Выпуск газеты. Редактор. Обязанности редактора. Редакционная коллегия. Навыки оформления.
5. Основные жанры газеты. Общее знакомство, отличительные признаки.
6. Заметка. Статья.
7. Репортаж. Формы репортажей. Подготовка репортажа. Отличительные признаки репортажа.
8. Интервью. Нормы культурного общения. Упражнения в подготовке интервью.
9. Редактирование текстов.
10. Очерки(проблемный, портретный, путевой).
11. Эссе.

Основные методы сбора информации: печатные источники, Интернет, изучение документов, записи, личные наблюдения, справочная литература.

Тематический план

Тема занятия	Кол-во часов	Основные понятия	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
1-й класс (33 часа)				
Какие трудные слова- «средства массовой информации»!	1	Телевиденье, радио, газеты, журналы, Интернет	Беседа. Практическая групповая работа	Знакомство со СМИ
Радио- и телепередачи для детей	4	Передачи для детей . Диктор	Беседа. практическая групповая работа	Знакомство с популярными детскими передачами
Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.	3	Газета, журнал. Обложка, содержание, оформление газеты и журнала	Беседа. Практическая групповая работа	Знакомство с популярными детскими изданиями
Давай познакомимся! Я- «Мурзилка»! мой любимый журнал	3	Обложка, содержание, оформление журнала, его авторы	Рассказы детей. Практическая групповая работа	Знакомство с детскими журналами
Комиксы	2	Комикс. Кадр, сюжет комикса	Групповая работа	Знакомство с комиксами
Мы- авторы комиксов!	2	Комикс. Кадр, сюжет комикса	Групповая и индивидуальная работа	Творческая работа учеников. Конкурс на самый интересный комикс
Создаем классный журнал. Как он называется?	1	Название журнала. Обложка, содержание, авторы, оформление	Мозговой штурм	Творческая работа учеников
Великая сила обложки!	2	Обложка, содержание, авторы, оформление журнала	Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала	Творческая работа учеников. Конкурс на самую интересную обложку.
Наш журнал. Сказки- комиксы	2	Сказка. Особенности сказок-комиксов	Групповая, индивидуальная работа	Творческая работа учеников
Наш журнал. Портрет моего одноклассника	1	Портрет. Журнал. журналист	Групповая, индивидуальная работа	Творческая работа учеников
Наш журнал. Расписание работы солнышка(2	Журнал. журналист	Групповая, индивидуальная работа	Творческая работа учеников

рисуем времена

года)

Наш журнал. 2
Заключительная
работа по
созданию и
оформлению
журнала

Журнал.
журналист

Групповая,
индивидуальная
работа

Творческая работа
учеников

Коллективная 2
итоговая работа
по созданию
первой стенной
классной газеты

Заметка.
Фоторепортаж

Групповая
творческая работа

Выпуск первого
номера классной
газеты. Ее
презентация на
празднике «День
рождения
классной газеты»

**Календарно- тематическое планирование 1 класс курса внеурочной деятельности
«Умное пёрышко»**

№	Тема	Количе ство часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Какие трудные слова- «средства массовой информации»!	1		
2	Радио- и телепередачи для детей .Радионяня.	1		
3	Радио- и телепередачи для детей .Пионерская зорька.	1		
4	Радио- и телепередачи для детей .В гостях у сказки.	1		
5	Радио- и телепередачи для детей.	1		
6	Мы идем в газетный киоск.	1		
7	Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.	1		
8	Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.	1		
9	Давай познакомимся! Я- «Мурзилка»!	1		
10	Давай познакомимся! Я- «Мурзилка»!	1		
11	Давай познакомимся! Я- «Мурзилка»! Мой любимый журнал	1		
12	Комиксы. Что это такое?	1		
13	Комиксы. Что это такое?	1		
14	Комиксы. Что это такое?	1		
15	Мы- авторы комиксов!	1		
16	Мы- авторы комиксов! Защита проектов.	1		
17	Создаем классный журнал. Как он называется?	1		
18	Создаем классный журнал. Как он называется?	1		
19	Великая сила обложки!	1		
20	Великая сила обложки!	1		
21	Наш журнал. Сказки- комиксы	1		
22	Наш журнал. Сказки- комиксы	1		
23	Наш журнал. Портрет моего одноклассника.	1		
24	Наш журнал. Портрет моего одноклассника.	1		
25	Наш журнал. Расписание работы солнышка(рисуем времена года)	1		
26	Наш журнал. Расписание работы солнышка(рисуем времена	1		

	года)			
27	Наш журнал. Расписание работы солнышка(рисуем времена года)	1		
28	Наш журнал. Расписание работы солнышка(рисуем времена года)	1		
29	Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала	1		
30	Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала	1		
31	Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала	1		
32	Коллективная итоговая работа по созданию первой стенной классной газеты	1		
33	Коллективная итоговая работа по созданию первой стенной классной газеты	1		