

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №16

Н.В. Помазкина



План профориентационной работы школы на 2022-2023 учебный год

Цель: создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и области.

Задачи:

1. сформировать положительное отношение к труду;
2. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе

профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- ✓ профориентационные уроки;
- ✓ экскурсии;
- ✓ классный час по профориентации;
- ✓ встречи со специалистами;
- ✓ профессиографические исследования;
- ✓ родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- ✓ участие в предметных олимпиадах;
- ✓ участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- ✓ анкетирование и тестирование старшеклассников;
- ✓ профориентационные опросники;
- ✓ профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями,

учителями-предметниками.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

План мероприятий «Дорожная карта»

№	Направления деятельности/мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Фиксация результата
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы					
1.1.	Утверждение плана профориентационной работы с обучающимися	Наличие плана	Сентябрь, ежегодно	Федорова Т.В., Чепрова Ю.В.	План профориентационной работы
1.2.	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	Наличие информации	1 раз в полугодие	Классные руководители	Отчеты классных руководителей
1.3.	Поиск, отбор и ежегодная трансляция (в форме конференций, круглых столов) лучших практик, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся школы	Распространение опыта	4 квартал учебного года		Организация мероприятий 1 раз в год
1.4.	Включение в программы воспитания мероприятий в соответствии с муниципальной моделью системы СПС обучающихся.	Включение в реализацию проекта	2 квартал 2023 года	Федорова Т.В., Чепрова Ю.В.	План профориентационной работы в ОО
1.5	Отражение профориентационной работы в школы на школьном сайте.	Наличие информации	Постоянно	Зам. директора по ВР, ответственный за школьный сайт	Страница на сайте школы
1.6	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и	Расширение кругозора о мире профессий	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь	

	трудоустройству.				
1.7	Участие в анкетировании учащихся 5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Выявление уровня спроса учащихся классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	В течение года	Педагог- психолог	Справка
2. Организация и проведение мероприятий для обучающихся					
2.1	Учебные, элективные курсы предпрофильной подготовки 8 и 10 классах	Формирование компетенций профессионального самоопределения у обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Приказ ОО, учебная программа, расписание занятий
2.2.	Организация профориентационной диагностики обучающихся (в том числе, в рамках федерального проекта «Билет в будущее»)	Уточнение области профессиональных предпочтений обучающегося	ежегодно	Федорова Т.В., Чепрова Ю.В., классные руководители	Приказ, рекомендации по итогам в портфолио обучающихся.
2.3	Организация взаимодействия между ОО, в которых есть обучающиеся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями и организациями среднего профессионального образования по программе профориентации	Помощь обучающимся с ОВЗ в профориентации	В течении года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Справка по итогам года
2.4.	Участие в областных конференциях, конкурсах по организации профильного обучения и профориентационной работы в системе образования Иркутской области	Развитие творческих способностей и предпрофессионального опыта обучающихся	В течение учебного года	Федорова Т.В., Чепрова Ю.В., классные руководители, руководители МО	Размещение итогов на сайтах ОО
2.5.	Проведение встреч с представителями	Профориентация	В течение	Зам. директора по	Размещение

	различных профессий, достигших успеха в своей профессиональной деятельности	обучающихся, осознание вариантов образовательно-карьерной траектории	учебного года	ВР, Классные руководители	итогов на сайтах ОО
2.6.	Организация проектной деятельности обучающихся, направленной на изучение профессиональной сферы будущего 1- 11 классы. Представление проектов на муниципальной НПК «Юность. Творчество. Поиск.»	Включение обучающихся в практико- ориентированную, поисковую и преобразовательную деятельность. Формирование комплекса компетенций, значимых для профессионального самоопределения.	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	Размещение итогов на сайтах ОО
2.7	Посещение обучающимися предприятий реального сектора экономики(экскурсии) , в том числе, с участием родителей, работающих на предприятии	Знакомство с профессионально-ориентированной практической деятельностью. Активизация профессиональной позиции родителей в трудовом воспитании детей. Вовлечение родителей, учащихся и работодателей в ситуации профориентационного нетворкинга	В течение учебного года	Классные руководители	Аналитическая справка в конце года
2.8	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию	Ранняя профориентация обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Отчеты в онлайн-формате в электронной таблице
2.9	Участие в региональном этапе национального проекта "Билет в будущее"	Прохождение тестирования и профессиональных проб в проекте	В течение учебного года	Классные руководители	Отчет об участии в проекте
2.10	Организация и проведение	Формирование	2 квартал	Зам.директора по	Отчет по итогам

	профориентационного форума для обучающихся 8-11 классов и их родителей по актуальным профессиям в городе Иркутске	представлений обучающихся об образовательно-карьерной траектории	учебного года	ВР, классные руководители	проведения форума
2.11	Уроки профессионала: уроки по школьным предметам, связанным с профессиональной деятельностью приглашенного профессионала (родителя)	Формирование представлений у обучающихся о связи школьного предмета с реальной жизнью и профессиональной деятельностью, положительного отношения к людям труда, повышение учебной мотивации, вовлечение родителей, обучающихся и работодателей в ситуации профориентационного нетворкинга	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	Справка по итогам проведения уроков
2.12	Площадки для обсуждения образовательно-карьерной траектории с участием обучающихся, работодателей, колледжей, вузов	Формирование собственной образовательно-карьерной траектории обучающихся	Ежегодно 1-2 раза в год	Заместитель директора по ВР ,Классные руководители	Справка по итогам проведения площадок
2.13	Ярмарка вакансий для обучающихся 8-10 классов	Формирование представлений о возможностях профессионального развития. Содействие в профессиональном самоопределении	Ежегодно	Заместитель директора по ВР , УВР ,Классные руководители	Справка по итогам проведения ярмарки
3.Мониторинг оценки изменений в сфере занятости обучающихся					
3.1	Проведение мониторинга распределения выпускников (9 и 11	Информация о распределении выпускников	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР,	Справка по итогам

	классы) по видам занятости	по видам занятости		классные руководители	мониторинга
3.2	Мониторинг профдиагностических процедур обучающихся 9- 11 классов (перечень профдиагностических процедур)	Своевременная профориентация выпускников	1 раз в течение учебного года (октябрь)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Отчеты в онлайн формате
3.3	Проведение мониторинга оценки результативности профориентационной работы ОО	Оценка результативности проекта	В конце года	Заместитель директора по ВР	Справка по итогам мониторинга
4.Работа с родителями					
4.1	Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (для родителей учащихся 5-8 классов)		1 раз в год	Классные руководители	Отчеты классных руководителей
4.2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.		В течение года	Классные руководители	Отчеты классных руководителей