

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №16**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №16
Н.В. Помазкина



Методическая разработка

Обучение тактике игры в хоккей с мячом

Тренер-преподаватель ДСК «Юность»

Чопей В.Ю.

Иркутск 2021

Обучение игроков тактике игры начинается уже в тот период времени, когда игроки совершенствуют технические приемы в разнообразных условиях, близких к игровым. Так, например, два игрока, передвигаясь в каком-либо одном направлении, совершенствуют удар по мячу и остановку его и одновременно знакомятся с тактическим приемом — передачей мяча. Затем передача мяча между несколькими движущимися игроками соединяется с перемещениями их в различных направлениях. Эти передачи мяча и перемещения игроков сначала выполняются без всяких препятствий. Затем на пути передач ставятся неподвижные препятствия, заставляющие игроков выполнять свои действия с большей точностью.

Только после освоения передач и передвижений с неподвижными препятствиями вводится «пассивное», а потом «активное» сопротивление противника, и, наконец, для тренировки игроков в тактических передачах вводится двусторонняя игра по упрощенным правилам.

Примерные игры и игровые упражнения для обучения и тренировки игроков в тактических действиях:

1. Продвигаясь в одном направлении и находясь на расстоянии 5-6 м, игроки, ударяя по мячу, передают его друг другу.

2. Продвигаясь в одном направлении и находясь на расстоянии 3-4 м друг от друга, игроки действуют следующим образом: один из них, ведя мяч, перемещается на линию движения другого, а этот последний в то же время занимает линию движения первого и принимает переданный ему мяч; игрок, принявший мяч, ведет его, перемещаясь на линию первого, и передает мяч своему партнеру, уже занявшему прежнюю линию движения, и т. д.

3. Три игрока, продвигаясь в одном направлении и находясь на расстоянии 3-4 м, передают мяч друг другу.

4. Три игрока, продвигаясь в одном направлении и находясь на расстоянии 3-4 м, передают мяч по линии движения среднего игрока и вместе с тем перемещаются с одной линии движения на другую и третью.

5. Четыре игрока образуют четырехугольник, стороны которого равны 10-12 м. Передача мяча в четырехугольнике и перемещения игроков происходят следующим образом: получив мяч по линии стороны четырехугольника, игрок передает его по диагонали третьему игроку, а сам перемещается на место игрока, от которого принял мяч. Игрок, ударивший первым, занимает место игрока, получившего от него мяч, а четвертый, принявший мяч от третьего, вновь посылает его по диагонали квадрата и меняется местом с третьим игроком.

6. Ведение мяча вдвоем с использованием бортика: один из игроков посылает мяч под острым углом в бортик, другой игрок, продвигаясь за мячом вдоль бортика, принимает мяч и ударяет его таким же образом и т. д.

7. «Мяч в круге»: игроки построены в круг, радиусом 5-6 м, в кругу находится водящий. Передавая мяч при помощи ударов друг другу, игроки, стоящие по кругу, не дают возможности водящему овладеть мячом. Тот игрок, у которого водящий отнимает мяч непосредственно или перехватит посланный им мяч, занимает место водящего. По мере освоения технических приемов эту игру можно усложнить путем введения двух водящих.

8. «Мяч в квадрате» (игровое упражнение применяется очень часто в разнообразных вариантах):

а) при помощи бортиков образуют квадрат со сторонами 10-20 м. Величина квадрата зависит от количества упражняющихся игроков и степени их подготовленности. Чем лучше подготовлены игроки, тем меньших размеров должен быть квадрат. Упражнение заключается в том, что игроки, свободно передвигаясь в квадрате, передают мяч друг другу, а «противники» стремятся перехватить мяч, и если это удастся кому-либо из «водящих», то игрок, у которого отобран или перехвачен мяч, становится «водящим»;

б) при двух равных группах тренирующихся, например четыре против четырех, в игровом упражнении принимает участие еще и девятый игрок, который примыкает к той четверке, игрок которой овладел мячом;

в) «борьба за мяч». При проведении этого упражнения команды противников обыкновенно равны по количеству.

9. Различные варианты игры «партия на партию» на уменьшенной площадке, огражденной бортиками, с установленными хоккейными воротами: «четыре против четырех», «пять против пяти» в различных сочетаниях игроков нападения, полузащиты и защиты.

10. Игра нападения против защиты на одной половине поля.

Все игры и игровые упражнения являются как бы подводными к овладению тактикой игры.

Овладеть тактикой русского хоккея можно лишь в игре одной команды против другой. В русском хоккее сложились две основные тактические системы: 5х5 и 6х4 с вариантами расстановки игроков, указанными выше. Обучение той или иной тактической системе начинается с объяснения. Затем тренер раскрывает положительные и отрицательные стороны данной системы и распределяет обязанности между игроками. Тренер сам руководит игрой, останавливая ее, когда игроки тактически действуют неправильно. Он делает соответствующие пояснения, восстанавливая, если нужно, неудачный тактический эпизод.

Так тренер поступает до тех пор, пока игроки не научатся в основном действовать правильно, поняв полностью свои задачи и обязанности.

В дальнейшем тренер дает частные задания той или иной группе игроков какой-либо одной команды и следит за их выполнением. При неудачном выполнении игроками полученного задания тренер останавливает игру, восстанавливает тактический эпизод, разбирает ошибки и указывает на наилучшее решение. Тренер также может при удачном выполнении остановить игру и подчеркнуть правильное решение тактической задачи. Затем тренер дает задание другой группе и продолжает тренировку.

Помимо учебно-тренировочной игры между своими командами, тренер устраивает товарищеские соревнования. Как правило, тренер следит за игрой

своей команды и записывает тактические ошибки команды и отдельных игроков, чтобы сделать нужные указания при разборе прошедшей игры.

В официальных играх, когда тренер не имеет права вмешиваться в ход соревнования, он, наблюдая, записывает ошибки. В перерыве между первой и второй половинами игры тренер делает игрокам необходимые указания. Но главное значение его записи будут иметь для построения последующих тренировок, направленных на исправление тактических ошибок игроков.