

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 16

ПРИНЯТО

решением методического объединения  
учителей

естественно-научного цикла  
от « 26 » августа 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
И.А. Баженова

от « 31 » августа 2022 года

**Рабочая программа**  
**элективного курса «Решаем географические задачи»**  
для основного общего образования  
Срок освоения: 1 год (9 класс)

Составитель:  
Матренинская ОМ,  
учитель географии

Количество часов: всего 34 ч., в неделю 1 ч.

Рабочая программа составлена на основе: Авторской программы Волковой Г.А., учителя географии, высшей квалификационной категории, Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №2, р.п. Степное, Советского района, Саратовской области.

Программа элективного курса «Решаем географические задачи» разработана в соответствии с задачами модернизации образования. При составлении рабочей программы была использована авторская программа Волковой Г.А., учителя географии, высшей квалификационной категории, Муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №2, р.п. Степное, Советского района, Саратовской области.

Сегодняшний день требует новых подходов при подготовке учащихся по всем предметам и по географии в частности. Данный элективный курс прививает интерес к физической экономической географии, углубляет познания ребенка.

Задания-задачи составлены на базе обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии. Контрольно измерительные материалы проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также - способность применять знания и умения в различных ситуациях. Задания охватывают весь курс физической и экономической географии России, то есть охватывают курс географии за 6-9 классы. Времени на уроке географии недостаточно для повторения материала, изученного на протяжении 6-9 классов. Данный курс помогает справиться с данной проблемой.

**Цель курса** – повторить и закрепить изученный материал по физической и экономической географии, прививать любовь к предмету.

**Задачи курса:**

1. Повторить изученный материал 6-9 классов
2. Развивать у учеников интерес к экономической географии
3. Формировать умения применять полученные знания в различных ситуациях, учебных и жизненных

Программа спецкурса универсальна. Она может быть использована в рамках углубления знаний, а также для подготовки учащихся к итоговой аттестации полной общеобразовательной школы.

Программа курса направлена на повторение и закрепления навыков ранее приобретенных на уроках географии, а также на развитие познавательных интересов школьников.

Курс составлен таким образом, что ребенок на занятиях поэтапно углубляется в материал физической географии, а затем экономической.

Элективный курс предполагает использование разнообразных форм проведения уроков.

Методика проведения занятий ориентирует учащихся на способы добывания знаний.

Текущая проверка усвоения материала- решение задач, собеседование, тестирование, оценка занятий с контурными картами.

## Требования к уровню подготовки учащихся.

### 1. Учащиеся должны знать/понимать:

- основные факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений;
- положение важнейших географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте;
- решать картометрические задачи;
- узнавать, определять географические объекты, процессы, явления по их признакам;
- сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между географическими явлениями и процессами;
- классифицировать географические объекты и явления;
- выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений;
- определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления, географические закономерности;

### 2. Учащиеся должны развивать умения и навыки:

- распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы, идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
- объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний;
- давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие;

### 3. Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- нахождения и применение географической информации, использовать геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

## Содержание тем учебного курса

### Тема 1. Стороны горизонта, условные знаки, азимут Масштаб (2час)

Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута. Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

### Тема 2. Градусная сеть (2час)

Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

### Тема 3. Путешественники. (1 час)

Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

**Тема 4. Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения. (3час)** Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение

под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера – твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Просмотр фильма «Вулканизм – это добро или зло».

#### **Тема 5. Рельеф Земли. (2 час)**

Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф.

**Тема 6. Гидросфера. Круговорот океанических течений. (1 час)** Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. *Природные памятники гидросферы.*

#### **Тема 7. Зависимость климата от географической широты. Циклон. Антициклон. Типы климата. Муссоны, Бризы. (3 час)**

Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Пути сохранения качества воздушной среды. Погода и климат. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление.

Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Пути адаптации человека к климатическим условиям местности. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

#### **Тема 8. Население Земли Плотность населения. Воспроизводство населения (2 час)**

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения.

### **Тема 9. Города-миллионеры(1 час)**

Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

### **Тема 10. Политическая карта мира. (1 час)**

Выявление особенности влияния различных исторических эпох на формирование политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги. Разнообразие современного мира, классификация стран, место России в мире. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Классификация стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.

### **Тема 11. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. (2час)**

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

### **Тема 12. Граница России. Береговая изрезанность России. (2 час)**

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

### **Тема 13. Часовые пояса России. (1 час)**

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

**Тема14. Хозяйство России. Полезные ископаемые России (3 час)** Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Понятия природных условий и ресурсов. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Тема 15. Металлургия России. Машиностроение России (2час)** *Металлургия.* Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов.

Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

#### **Тема 16. Лесная промышленность .Сельское хозяйство. (2 час)**

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Города. Качество жизни населения. причины развития городов; функции городов; формы городских поселений: город, агломерация, мегалополис; система городов – опорный каркас территории; роль городов различной людности.

#### **Тема17. ТЭК (2час)**

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

### **Тематическое планирование**

№	Тема урока	Количество часов
	Введение	1
1	Тема 1. Стороны горизонта, условные знаки, азимут Масштаб	2
	Стороны горизонта, условные знаки.	
	Азимут Масштаб	
2	Тема 2. Градусная сеть	2
	Градусная сеть	
	Координаты	
3	Тема 3. Путешественники.	1
	Путешественники.	
4	Тема 4. Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.	3
	Земная кора.	
	Геохронологическая таблица.	
	Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.	
5	Тема5. Рельеф Земли.	2
	Рельеф Земли.	
	Рельеф на топографических картах	
6	Тема 6. Гидросфера. Круговорот океанических течений.	1
	Гидросфера. Круговорот океанических	

	течений.	
7	Тема 7. Зависимость климата от географической широты. Циклон. Антициклон. Типы климата. Муссоны, Бризы.	3
	Зависимость климата от географической широты. Циклон. Антициклон.	
	Типы климата. Муссоны, Бризы.	
	Климатограммы.	
8	Тема 8. Население Земли Плотность населения. Воспроизводство населения	2
	Население Земли. Плотность населения.	
	Воспроизводство населения	
9	Тема 9. Города-миллионеры	1
	Города - миллионеры	
10	Тема 10. Политическая карта мира.	1
	Политическая карта мира.	
11	Тема 11. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли.	2
	Природные зоны Земли.	
	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу.	
12	Тема 12. Граница России. Береговая изрезанность России.	2
	Граница России.	
	Административное устройство.	
13	Тема 13. Часовые пояса России.	1
	Часовые пояса России.	
14	Тема 14. Хозяйство России. Полезные ископаемые России	3
	Хозяйство России.	
	Химическая промышленность	
	Полезные ископаемые России	
15	Тема 15. Металлургия России. Машиностроение России	2
	Металлургия России.	
	Машиностроение России	
16	Тема 16. Лесная промышленность .Сельское хозяйство.	2
	Лесная промышленность.	
	Сельское хозяйство.	
17	Тема 17. ТЭК	2
	Топливная промышленность	
	Электроэнергетика	
	Обобщение знаний	1

## Календарно - тематический план.

№ урока	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Формы и методы контроля
1	Введение			
	Тема 1. Стороны горизонта, условные знаки, азимут Масштаб			
2	Стороны горизонта, условные знаки.			Решение задач на заданную тему.
3	Азимут Масштаб			Решение задач на заданную тему.
	Тема 2. Градусная сеть			
4	Градусная сеть			Решение задач на нахождение расстояния по широте и долготе
5	Координаты			Определения расположения точки по заданным координатам
	Тема 3. Путешественники.			
6	Путешественники.			Беседа, презентации учащихся
	Тема 4. Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.			
7	Земная кора.			Решение задач на определение вида полезных ископаемых.
8	Геохронологическая таблица.			Работа с таблицей
9	Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.			Работа с картами атласов
	Тема 5. Рельеф Земли.			
10	Рельеф Земли.			Описание рельефа и его образования по предложенному плану
11	Рельеф на топографических картах			Работа с планом местности, горизонталями, схемами



	Тема 6. Гидросфера. Круговорот океанических течений.			
12	Гидросфера. Круговорот океанических течений.			Определите течения и их влияния на природу прибрежных территорий
	Тема 7. Зависимость климата от географической широты. Циклон. Антициклон. Типы климата. Муссоны, Бризы.			
13	Зависимость климата от географической широты. Циклон. Антициклон.			Решение задач на определение типа погоды в указанной точке. Определи объект по высоте Солнца
14	Типы климата. Муссоны, Бризы.			Работа с картами атласов
15	Климатограммы.			Работа с климатограммами.
	Тема 8. Население Земли Плотность населения. Воспроизводство населения			
16	Население Земли. Плотность населения.			Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения.
17	Воспроизводство населения			Нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности.
	Тема 9. Города-миллионеры			
18	Города - миллионеры			Угадай город.
	Тема 10. Политическая карта мира.			
19	Политическая карта мира.			Угадай страну по описанию
	Тема 11. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли.			
20	Природные зоны Земли.			Решение задач на заданную тему. Материк-растение. Материк-животное
21	Влияние хозяйственной деятельности человека на			Решение задач на заданную тему

	природу.			
	Тема 12. Граница России. Береговая изрезанность России.			
22	Граница России.			Работа с картами атласа
23	Административное устройство.			Определить субъект России
	Тема 13. Часовые пояса России.			
24	Часовые пояса России.			Решение задач на определение времени
	Тема 14. Хозяйство России. Полезные ископаемые России			
25	Хозяйство России.			Работа с картами атласа
26	Химическая промышленность			Работа с картами атласа
27	Полезные ископаемые России			Работа со схемами горных пород
	Тема 15. Металлургия России. Машиностроение России			
28	Металлургия России.			Определение факторов размещения. Составь таблицу соответствия: город-завод
29	Машиностроение России			Определение факторов размещения. Составь таблицу соответствия: город-завод
	Тема 16. Лесная промышленность .Сельское хозяйство.			
30	Лесная промышленность.			Определение факторов размещения. Составь таблицу соответствия.
31	Сельское хозяйство.			Заполнение таблицы: виды сельского хозяйства
	Тема 17. ТЭК			
32	Топливная промышленность			Работа с картами атласа
33	Электроэнергетика			Заполнение таблицы: город - электростанция
34	Обобщение знаний			