

Ваш ребенок – пятиклассник

Любые переходные периоды в жизни человека всегда связаны с проблемами. Переход учеников из начальной школы — это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребенка. Наша задача — разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать ребятам.

Во-первых проблемы пятиклассников связаны с тем, что дети уже вступили в сложный период своей жизни, называемый подростковым возрастом. А это всем известно сложное время и для детей и для их родителей.

В 5-м классе ко всем проблемам подросткового возраста добавляется проблема адаптации к новым условиям обучения. Под адаптацией принято понимать — в широком смысле — приспособление к окружающим условиям. Адаптация имеет два спектра — биологический и психологический. Мы ведем речь именно о психологической адаптации учащихся, так как им в настоящий период необходимо приспособиться к новым условиям школьной действительности, начиная от внешних (кабинетная система), и заканчивая внутренними (установление контактов с разными учителями, усвоение новых предметов).

Надо заметить, что с понятием "адаптация" тесно связано понятие "готовность к обучению в средней школе". Не все учащиеся начальной школы подготовлены к переходу в среднюю одинаково. Можно выделить следующие составляющие понятия "готовность к обучению в средней школе":

1. Успешное усвоение программного материала.
2. Умение самостоятельно работать, осмысливать материал.
3. Качественно иной, более "взрослый" тип взаимоотношений с учителями и одноклассниками.

Большинство проблем, трудностей адаптации вызвано двумя группами причин:

- недостатками в обучении школьников
- нарушениями характера их общения со значимыми людьми.

Вот некоторые проблемы пятиклассников, связанные с учебной деятельностью

- В письменных работах пропускает буквы.
- Не умеет применять правила, хотя знает их формулировку.
- С трудом решает математические задачи.
- Плохо владеет умением пересказа.
- Невнимателен и рассеян.
- Неусидчив во время занятий, индивидуальной работы.
- Не умеет работать самостоятельно.
- С трудом понимает объяснения учителя.
- Постоянно что-то и где-то забывает.
- Плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради).
- Испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний.
- Часто меняет друзей, ни с кем не дружит подолгу; часто бывает одинок.

Все эти или отдельные трудности ведут к тому, что у пятиклассника возникает состояние, при котором ему начинает казаться, что он ничего не умеет и не может. Настроение всё чаще становится плохим, а груз проблем кажется невыносимым. *В таком случае можно говорить о том, что адаптации к новым условиям не произошло. Ниже приведены характерные признаки дезадаптации школьника*

- Усталый, утомленный вид ребенка.
- Нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне.
- Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный ночной сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Если вы заметили хотя бы один из этих признаков, вашему ребёнку необходима срочная помощь. И в первую очередь со стороны родителей.

- Будьте внимательны к своему ребёнку
- Помогайте ему в этот период в приготовлении уроков, если он просит
- Поддерживайте его и подбадривайте
- Если не справляетесь сами, обратитесь к специалистам (педагогам, психологам)

Рекомендации подготовлены педагогом-психологом Дёминой А.Н.