

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № _____
« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
« ____ » _____ 2023г.
_____/Водогжина Н.В.
подпись ФИО



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____

« ____ » _____

подпись

2023 года

/Помазкина Н.В.

ФИО директора

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТУРИЗМ И ЭКОЛОГИЯ

Разработчик:
Матренинская О.М.
Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Иркутск, 2023

Программа туристско-эколого-краеведческой деятельности

(кружок туризма, экологии и краеведения для учащихся 5-9 классов)

Пояснительная записка

Согласно новому федеральному государственному образовательному стандарту общего образования организация деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Ситуация с состоянием здоровья детей и подростков приобрела за последние годы настолько трагический характер, что о ней заговорили не только врачи и педагоги, проблема стала волновать представителей широкой общественности и политиков.

Туризм, краеведение, экологические мероприятия относятся к тем видам деятельности, воспитательный и оздоровительный потенциал которых практически неисчерпаем.

Свободный выбор школьником деятельности, преобладание подвижных занятий, межвозрастной характер общения детей, как правило, приводит к позитивным результатам.

Туристические походы приучают детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, приучают к ответственности за общее дело, учат бережному отношению к природе, рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Формируют навыки труда по самообслуживанию, способствуют развитию самостоятельности.

Краеведение, природоохранные мероприятия прививают любовь к родному краю, стране. Воспитывают ответственное отношение к окружающей среде. Формируют патриотические качества детей.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, биологии, истории, ОБЖ, физической подготовке.
2. Приобретение умений и навыков работы с туристическим снаряжением
3. Приобретение специальных знаний по вопросам туризма, спортивного ориентирования
4. Приобретение навыков оказания доврачебной медицинской помощи
5. Расширение знаний о родном крае
6. Ознакомление с проблемами экологии и охраны природы

7. Гармоничное развитие личности, совершенствование духовных и физических потребностей

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня- приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни:

здоровый образ жизни, правила поведения человека на природе, обращение с туристическим снаряжением, элементы ориентирования, коллективная творческая деятельность и т.д.

2. Результаты второго уровня- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

Ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, отношение к спорту, природе, родному краю, к труду, к другим людям

3. Результаты третьего уровня- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:

Приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации, организации совместной деятельности с другими школьниками, опыт управления людьми, ответственность за других людей

Содержание
«Юный турист и эколог» (5-6 класс)
117 часов, в 3 часа в неделю

1. Вводное занятие (3ч). Что такое туризм, его значение в физическом и духовном развитии ученика. Нормы поведения и правила личной безопасности. Анонс будущих занятий, форм и направлений.
2. История туризма и природоохранной деятельности(3ч). История развития туризма и природоохранной деятельности в стране. Сведения о первых путешествиях. Развитие туристско-экскурсионного дела в России. Создание первых туристических клубов.
3. Туристическая группа в походах(24ч). Туристическое снаряжение: групповое, личное. Туристическая одежда и обувь. Походный лагерь. Место для костра. Походное меню. Правила хранения продуктов питания. Безопасность в походе. Аптечка юного туриста. Доврачебная медицинская помощь. Гигиена в походе. Трудовая этика туриста. Участие в походах.
4. Туристическая техника(33ч). Узлы и их назначение, применение в походе. Отработка навыков завязывания узлов. Виды препятствий. Переправа. Спуск и подъем. Альпеншток. Страховка и само страховка. Отработка навыков преодоления препятствий. Участие в соревнованиях.
5. Ориентирование на местности и топография(15ч). Правила ориентирования. Компас. Азимут. Топографические знаки. Топографические карты. Спортивное ориентирование. Участие в соревнованиях.
6. Природоохранные мероприятия(9ч). Природоохранные мероприятия: экологические праздники, акции, конференции. Практическая деятельность: кормушки, поделки из природного материала, бытовых отходов. Селективный сбор мусора. Озеленение пришкольной территории. Субботники по очистке пришкольной территории. Выпуск плакатов, агитационных листовок в защиту природы.
7. Многодневный поход(24ч). Разработка маршрута. Оформление документации. Распределение обязанностей. Совершение похода и его последующий анализ.

Содержание
«Основы туризма, краеведения и экологической деятельности»
(7-9 класс)
231 час, в 6 часов в неделю

1. Вводное занятие (3ч). Что такое туризм, его значение в физическом и духовном развитии ученика. Нормы поведения и правила личной безопасности. Анонс будущих занятий, форм и направлений.
2. История туризма и природоохранной деятельности(3ч). История развития туризма и природоохранной деятельности в стране. Сведения о первых путешествиях. Развитие туристско-экскурсионного дела в России. Создание первых туристических клубов.
3. Туристическая группа в походах(27ч). Туристическое снаряжение: групповое, личное. Туристическая одежда и обувь. Походный лагерь. Место для костра. Походное меню. Правила хранения продуктов питания. Безопасность в походе. Аптечка юного туриста. Доврачебная медицинская помощь. Гигиена в походе. Трудовая этика туриста. Участие в походах.
4. Туристическая техника(42ч). Узлы и их назначение, применение в походе. Отработка навыков завязывания узлов. Виды препятствий. Переправа. Спуск и подъем. Альпеншток. Страховка и самостраховка. Отработка навыков преодоления препятствий. Участие в соревнованиях.
5. Ориентирование на местности и топография(30ч). Правила ориентирования. Компас. Азимут. Топографические знаки. Топографические карты. Измерение расстояний до недоступных предметов. Измерение высоты объектов. Спортивное ориентирование. Правила соревнований. Техника ориентирования. Движение на КП. Участие в соревнованиях.
6. Краеведение(45ч). Географические особенности родного края. История заселения и освоения. Достопримечательности родного края. Правила сбора краеведческого материала и его оформление. Краеведческие экскурсии. Участие в краеведческих научно-практических конференциях.
7. Природоохранные мероприятия(39ч). Природоохранные мероприятия: экологические праздники, акции, конференции. Практическая деятельность: кормушки, поделки из природного материала, бытовых отходов. Селективный сбор мусора. Озеленение пришкольной территории. Субботники по очистке пришкольной территории. Выпуск плакатов, агитационных листовок в защиту природы.
8. Многодневный поход(30ч). Разработка маршрута. Оформление документации. Распределение обязанностей. Совершение похода и его последующий анализ.

**Учебный план «Юный турист и эколог»
(5-бкласс)
108 часов, 3 часа в неделю**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3	3	3
2	История туризма и природоохранной деятельности в стране	3	3	3
3	Раздел 1. Туристическая группа в походе	24	14	10
3.1	Туристическое снаряжение	3	3	0
3.2	Бивак туриста	3	3	0
3.3	Питание в походе	3	3	0
3.4	Медицинская помощь в походе	3	2	1
3.5	Поход выходного дня(ПВД)	9	0	9
3.6	Анализ ПВД	3	3	0
4	Раздел 2. Туристическая техника	30	12	18
4.1	Туристические узлы и их назначения	6	3	3
4.2	Преодоление препятствий	6	3	3
4.3	ПВД	6	0	6
4.4	Анализ ПВД	3	3	0
4.5	Участие в соревнованиях по технике туризма	6	0	6
4.6	Анализ участия в соревнованиях	3	3	0
5	Раздел 3. Ориентирование на местности и топография	15	9	6
5.1	Спортивное ориентирование	3	3	0
5.2	Топография	3	3	0
5.3	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	6	0	6
5.4	Анализ участия в соревнованиях по спортивному ориентированию	3	3	0
6	Раздел 4. Природоохранные мероприятия	9	3	6
6.1	Экологические праздники, акции, мероприятия	3	3	0
6.2	Участие в экологических мероприятиях	6	0	6
7	Многодневный поход	24	3	21
8	Итоговое занятие	3	3	0
	Всего часов	108	50	64

**Тематическое планирование «Основы туризма, краеведения и экологической деятельности»
(7-9класс)
216 часов, 6 часов в неделю**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3	3	0
2	История туризма и природоохранной деятельности в стране	3	3	0
3	Раздел 1. Туристическая группа в походе	27	12	15
3.1	Туристическое снаряжение	3	0	3
3.2	Бивак туриста	3	3	0
3.3	Питание в походе	3	3	0
3.4	Медицинская помощь в походе. Зелёная аптека	6	3	3
3.5	Поход выходного дня(ПВД)	9	0	9
3.6	Анализ ПВД	3	3	0
4	Раздел 2. Туристическая техника	42	9	33
4.1	Туристические узлы и их назначения	6	3	3
4.2	Преодоление препятствий	6	0	6
4.3	ПВД	9	0	9
4.4	Анализ ПВД	3	3	0
4.5	Участие в соревнованиях по технике туризма	15	0	15
4.6	Анализ участия в соревнованиях	3	3	0
5	Раздел 3. Ориентирование на местности и топография	30	9	21
5.1	Спортивное ориентирование	6	3	3
5.2	Топография	6	3	3

5.3	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	15	0	15
5.4	Анализ участия в соревнованиях по спортивному ориентированию	3	3	0
6	Раздел 4. Краеведение	45	12	33
6.1	Географические особенности родного края	3	3	0
6.2	История заселения и освоения	3	3	0
6.3	Достопримечательности родного края	6	3	3
6.4	Краеведческие экскурсии	21	0	21
6.5	ПВД	9	0	9
6.6	Анализ ПВД	3	3	0
7	Раздел 4. Природоохранные мероприятия	39	12	27
7.1	Экологические праздники, акции, мероприятия	6	6	0
7.2	Экологическая газета	12	6	6
7.3	Участие в экологических мероприятиях	21	0	21
8	Многодневный поход	30	3	27
9	Итоговое занятие	3	3	0
	Всего часов	216	66	156